

中國文化大學弱勢學生安心就學獎補助辦法修正條文對照表

107.04.11 第 1743 次行政會議通過
 107.10.03 第 1749 次行政會議修正通過
 108.02.13 第 1753 次行政會議修正通過
 108.05.01 第 1756 次行政會議修正通過
 109.03.04 第 1766 次行政會議修正通過

修正法規名稱	現行法規名稱	說明
中國文化大學 <u>經濟不利</u> 學生安心就學獎補助辦法	中國文化大學 <u>弱勢</u> 學生安心就學獎補助辦法	配合教育部計畫將弱勢學生修改成新的名詞(經濟不利學生)。
修正條文	現行條文	說明
第一條 本校為提供 <u>經濟不利</u> 學生必要的協助，使其能安心順利完成學業，並獎助各類 <u>經濟不利</u> 學生，特訂定「中國文化大學 <u>經濟不利</u> 學生安心就學獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。	第一條 本校為提供 <u>弱勢</u> 學生必要的協助，使其能安心順利完成學業，並獎助各類 <u>弱勢</u> 學生，特訂定「中國文化大學 <u>弱勢</u> 學生安心就學獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。	配合教育部計畫將弱勢學生修改成新的名詞-經濟不利學生。
第二條 本辦法規範之 <u>經濟不利</u> 學生獎助學金項目共分為「安心學習社群」、「實習學習」、「拔尖學習」、「一般及專業證照」、「創客學習」、「樂活學習」等6類。	第二條 本辦法規範之 <u>弱勢</u> 學生獎助學金項目共分為「安心學習社群」、「實習學習」、「拔尖學習」、「一般及專業證照」、「創客學習」、「樂活學習」等6類。	配合教育部計畫將弱勢學生修改成 <u>經濟不利</u> 學生

<p>第三條 本辦法補助對象<u>僅限大學部學生且符合以下情形者申請</u>：</p> <p>一、家庭低收入及中低收入學生。</p> <p>二、身心障礙學生及身心障礙人士子女。</p> <p>三、特殊境遇家庭子女或孫子女。</p> <p>四、原住民族學生(符合學雜費減免資格)。</p> <p>五、符合大專校院弱勢學生助學計畫學生。</p> <p>六、<u>家庭突遭變故經學校審核通過者</u>。</p> <p>有下列情形之一者，不得申請獎補助：</p> <p>一、不同意遵守本校各項<u>經濟不利</u>學生安心就學獎補助規定者。</p> <p>二、畢業(含提前畢業)、已辦理休、退學或轉學者。申請後畢業、再辦理休學、退學或轉學至外校者，不予核給。但就學期間因意外事件、傷、病辦理休學不在此限。</p>	<p>第三條 本辦法補助對象如下：</p> <p>一、家庭低收入及中低收入學生。</p> <p>二、身心障礙學生及身心障礙人士子女。</p> <p>三、特殊境遇家庭子女或孫子女。</p> <p>四、原住民族學生(符合學雜費減免資格)。</p> <p>五、符合大專校院弱勢學生助學計畫學生。</p> <p>六、<u>直系血親三代無人上大學者、新住民經濟弱勢學生</u>。</p> <p>有下列情形之一者，不得申請獎補助：</p> <p>一、不同意遵守本校各項<u>弱勢</u>學生安心就學獎補助規定者。</p> <p>二、畢業(含提前畢業)、已辦理休、退學或轉學者。申請後畢業、再辦理休學、退學或轉學至外校者，不予核給。但就學期間因意外事件、傷、病辦理休學不在此限。</p>	<p>修改補助對象規定。</p>
<p>第六條 已獲其他<u>經濟不利</u>學生獎補助者，應合併審查補助項目，避免重複補助。</p>	<p>第六條 已獲其他<u>弱勢</u>學生獎補助者，應合併審查補助項目，避免重複補助。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>

<p>第二章 安心學習社群學習助學金</p> <p>第七條 「安心學習社群學習助學金」之申請應先經由教學資源中心啟動<u>經濟不利</u>學生學習診斷，評估輔導機制需求，符合規定再予核發。</p>	<p>第二章 安心學習社群學習助學金</p> <p>第七條 「安心學習社群學習助學金」之申請應先經由教學資源中心啟動<u>弱勢</u>學生學習診斷，評估輔導機制需求，符合規定再予核發。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第八條 本校學生，同時具備下列條件者，得申請安心學習社群學習助學金：</p> <p>一、符合本辦法第三條獎補助對象。</p> <p>二、參與並完成教學資源中心學習診斷及輔導機制。</p> <p>三、參與並達到各系或輔導單位檢核標準。</p> <p>四、須提出樂活學習助學金學習計畫書。</p>	<p>第八條 本校學生，同時具備下列條件者，得申請<u>弱勢</u>學生安心學習社群學習助學金：</p> <p>一、符合本辦法第三條獎補助對象。</p> <p>二、參與並完成教學資源中心學習診斷及輔導機制。</p> <p>三、參與並達到各系或輔導單位檢核標準。</p> <p>四、須提出樂活學習助學金學習計畫書。</p>	<p>修改「安心學習社群學習助學金」條文內容。</p>
<p>第四章 拔尖學習助學金</p> <p>第十三條 為培育出優秀<u>經濟不利</u>學生，提升社會公平競爭機會，特設置「拔尖學習助學金」。</p>	<p>第四章 拔尖學習助學金</p> <p>第十三條 為培育出優秀<u>弱勢</u>學生，提升社會公平競爭機會，特設置「拔尖學習助學金」。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第十四條 由各系所主任或班導師推薦<u>經濟不利</u>學生為重點培育人選。</p>	<p>第十四條 由各系所主任或班導師推薦<u>弱勢</u>學生為重點培育人選。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>

<p>第十五條 由系所及獲選之<u>經濟不利</u>學生共同撰寫學習規劃書，並依其進行輔導機制，且須按時繳交學業紀錄表，審核通過得以核撥助學金。</p>	<p>第十五條 由系所及獲選之<u>弱勢</u>學生共同撰寫學習規劃書，並依其進行輔導機制，且須按時繳交學業紀錄表，審核通過得以核撥助學金。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第五章 一般及專業證照助學金 第十八條 為鼓勵<u>經濟不利</u>學生安心考取一般及專業證照，以提升其專業及競爭力，特設置一般及專業證照助學金。</p>	<p>第五章 一般及專業證照助學金 第十八條 為鼓勵<u>弱勢</u>學生安心考取一般及專業證照，以提升其專業及競爭力，特設置一般及專業證照助學金。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第十九條 一般及專業證照考試助學金由各系提供<u>經濟不利</u>學生各項證照考試輔導措施(含考試及實作)，學生依其需求，申請獎助學金，經審查通過，予以核撥。</p>	<p>第十九條 一般及專業證照考試助學金由各系提供<u>弱勢</u>學生各項證照考試輔導措施(含考試及實作)，<u>弱勢</u>學生依其需求，申請獎助學金，經審查通過，予以核撥。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第二十條 <u>經濟不利</u>學生參與學校開設一般及專業證照輔導班，為其安心考照予以助學金補助。</p>	<p>第二十條 <u>弱勢</u>學生參與學校開設一般及專業證照輔導班，為其安心考照予以助學金補助。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>

<p>第六章 創客學習助學金</p> <p>第二十二條 鼓勵本校<u>經濟不利</u>學生參與創客中心舉辦課程研習活動，促進發揮創新與創業的能力，特設置創客學習助學金。</p>	<p>第六章 創客學習助學金</p> <p>第二十二條 鼓勵本校弱勢學生參與創客中心舉辦課程研習活動，促進發揮創新與創業的能力，特設置創客學習助學金。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第七章 樂活學習助學金</p> <p>第二十四條 為鼓勵<u>經濟不利</u>學生提升自主學習能力及成效，特設置樂活學習助學金。</p>	<p>第七章 樂活學習助學金</p> <p>第二十四條 為鼓勵<u>弱勢</u>學生提升自主學習能力及成效，特設置樂活學習助學金。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>
<p>第八章 附則</p> <p>第二十七條 <u>經濟不利</u>學生之各項獎助學金審查，另由教學資源中心召集成立審查委員會審查之。</p>	<p>第八章 附則</p> <p>第二十七條 <u>弱勢</u>學生之各項獎助學金審查，另由教學資源中心召集成立審查委員會審查之。</p>	<p>配合教育部計畫將弱勢學生修改成<u>經濟不利</u>學生</p>

中國文化大學經濟不利學生安心就學獎補助辦法修正後全文

107.04.11第1743次行政會議通過
107.10.03第1749次行政會議修正通過
108.02.13第1753次行政會議修正通過
108.05.01第1756次行政會議修正通過
108.09.11.第1760次行政會議修正通過
109.03.04第1766次行政會議修正通過

第一章 通則

第一條 本校為提供經濟不利學生必要的協助，使其能安心順利完成學業，並獎助各類經濟不利學生，特訂定「中國文化大學經濟不利學生安心就學獎補助辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 本辦法規範之經濟不利學生獎助學金項目共分為「安心學習社群」、「實習學習」、「拔尖學習」、「一般及專業證照」、「創客學習」、「樂活學習」等6類。

第三條 本辦法補助對象僅限大學部學生且符合以下情形者申請：

- 一、家庭低收入及中低收入學生。
- 二、身心障礙學生及身心障礙人士子女。
- 三、特殊境遇家庭子女或孫子女。
- 四、原住民族學生(符合學雜費減免資格)。
- 五、符合大專校院弱勢學生助學計畫學生。
- 六、家庭突遭變故經學校審核通過者。

有下列情形之一者，不得申請獎補助：

- 一、不同意遵守本校各項經濟不利學生安心就學獎補助規定者。
 - 二、畢業(含提前畢業)、已辦理休、退學或轉學者。申請後畢業、再辦理休學、退學或轉學至外校者，不予核給。但就學期間因意外事件、傷、病辦理休學不在此限。
- 第四條 本辦法就學獎補助申請程序：學生應於每學期申請規定公告後，填具申請書，依限繳交相關證明文件，提出申請。

第五條 本辦法就學獎補助之公告、收件、審查及核定標準規定如下：

- 一、公告：由學生事務處公告之。
- 二、審查：依照公告之各項安心就學獎補助實施規定辦理之。

第六條 已獲其他經濟不利學生獎補助者，應合併審查補助項目，避免重複補助。

第二章 安心學習社群學習助學金

第七條 「安心學習社群學習助學金」之申請應先經由教學資源中心啟動經濟不利學生學習診斷，評估輔導機制需求，符合規定再予核發。

第八條 本校學生，同時具備下列條件者，得申請安心學習社群學習助學金：

- 一、符合本辦法第三條獎補助對象。
- 二、參與並完成教學資源中心學習診斷及輔導機制。
- 三、參與並達到各系或輔導單位檢核標準。
- 四、須提出樂活學習助學金學習計畫書。

第九條 助學金以每月辦理核撥乙次為原則，每年三月、九月公告申請，每人每學期最高金額不超過1萬5千元。

第十條 安心學習社群學習助學金之審查及決定，由學生或各系提出申請，學校審查暨考核。

第三章 實習學習助學金

第十一條 學生參與校內各單位舉辦之實習輔導相關活動，每參加1場次計算1點；校外實習機構職場體驗活動，體驗總時數以每8小時計算1點，不足8小時以1點計算。1點補助上限為1,000元、每人每學期補助上限為20點，且不超過20,000元。

學生提出申請，經審查資格及核定補助金額後，予以核撥學生銀行帳戶。

第十二條 實習須由校內相關單位或系所確認其出席率狀況，未確實執行者，助學金將不予核發。

第四章 拔尖學習助學金

第十三條 為培育出優秀經濟不利學生，提升社會公平競爭機會，特設置「拔尖學習助學金」。

第十四條 由各系所主任或班導師推薦經濟不利學生為重點培育人選。

第十五條 由系所及獲選之經濟不利學生共同撰寫學習規劃書，並依其進行輔導機制，且須按時繳交學業紀錄表，審核通過得以核撥助學金。

第十六條 拔尖學習助學金經費來源由各系對外募款自籌，本校成立專帳使用。

第十七條 學生須於學期結束後繳交成績單，班排名需保持在班級前 20%，始得領取拔尖學習助學金。

第五章 一般及專業證照助學金

第十八條 為鼓勵經濟不利學生安心考取一般及專業證照，以提升其專業及競爭力，特設置一般及專業證照助學金。

第十九條 一般及專業證照考試助學金由各系提供經濟不利學生各項證照考試輔導措施(含考試及實作)，學生依其需求，申請獎助學金，經審查通過，予以核撥。

第二十條 經濟不利學生參與學校開設一般及專業證照輔導班，為其安心考照予以助學金補助。

第二十一條 申請助學金者須提供完整考照規劃書，經審查通過予以核撥，每名每學期補助上限2萬元。

第六章 創客學習助學金

第二十二條 鼓勵本校經濟不利學生參與創客中心舉辦課程研習活動，促進發揮創新與創業的能力，特設置創客學習助學金。

第二十三條 學生必須完整參加創客中心舉辦課程、研習活動，提出參與後成品照片或心得及未來職場規劃報告書。學生參與本校創客中心規劃課程及相關講座，一學期至少 2 場，每人每學期核撥最高金額 10,000 元整。

第七章 樂活學習助學金

第二十四條 為鼓勵經濟不利學生提升自主學習能力及成效，特設置樂活學習助學金。

第二十五條 學生繳交該學期學習計畫書者，給予樂活學習助學金獎勵，每名學生每學期補助上限新台幣5千元整。

第二十六條 獎勵學生之獎勵金額視當學年度預算而定，最高不超過每項補助申請最高上限。

第八章 附則

第二十七條 經濟不利學生之各項獎助學金審查，另由教學資源中心召集成立審查委員會審查之。

第二十八條 本辦法經行政會議通過施行，修正時亦同。