

中國文化大學第 1780 次行政會議暨 109-10 次行政座談會議紀錄

一、時 間：中華民國 110 年 6 月 2 日（星期三）上午 9:00

二、地 點：Microsoft Teams 遠距會議

三、出 席：徐校長興慶、王副校長淑音、黃院長藿、趙院長美聲、
盧院長光輝、王院長志誠、趙院長建民、黃院長鵬林、陳院長景祥、
汪院長進揚、胡院長幼偉、樊院長慰慈、楊院長松齡、張院長建成、
蘇院長俊賢、方教務長元沂、施總務長登山、顏研發長敏仁、
陳國際長維斌、陳主任秘書虎生、陳資訊長恆生、陳館長立文、
楊主任宜芳、陳主任富祥、魏主任香明、王中心主任子奇、
王中心主任淑音、劉館長梅琴、須主任培璋、謝組長昕晏、張組長明瑾、
王組長禎綺、陳組長宗顯、劉組長雅鈴、鄧組長志銘、蔡組長麗秋、
張組長文玫、李組長慧美、李組長郁凡、李主任世聰、游組長政諭、
林組長孟蓉、蓋組長本安、蕭組長榮亭、林組長又新、楊組長美華、
黃組長俐璇、林組長雅鳳、楊組長宜芳、涂組長淑貞、丁組長香勻、
陳組長美至、黃組長士魁、林組長敏宜、林組長敏宜、游秘書令宜、
宋秘書繼容、張秘書明月、林秘書琦又、陳秘書昭吟、魏秘書利祝、
葉秘書澄芳、陳秘書秋英、李秘書佳曄、陳秘書慶懋、王秘書禎綺、
李秘書淑鈴、張秘書慧敏、陳秘書盈文、張專員茆真、曾專員文萱

四、主 席：徐校長興慶 紀錄：邱琪文

五、請 假：李學務長亦君、許推廣教育長惠峰、林組長永芳、徐組長如音、
林主任玉琪、邱主任光慶、廖組長俊強、蔡組長梨敏、楊主任湘鈞、
鄭組長智文、孫秘書靜媚

六、上次會議議決事項及執行情形(略)

七、主席報告(略)

八、各單位上個月工作報告：

(一) 教務處

1、學籍業務：

- (1) 公告 110 學年度修讀輔系雙主修申請結果。
- (2) 公告 110 學年度各學系組學位學程轉系申請錄取名單。
- (3) 受理大學部學生申請學、碩士一貫學程(延至 6 月 30 日)。
- (4) 受理學生申請休學／退學。
- (5) 匯入多種管道新生學籍資料。
- (6) 110 學年度新生手冊會簽各相關單位：大學部新生手冊、暑假轉學生註冊通知、碩博士班新生註冊通知。

2、選課業務：

- (1) 課程棄修申請(5 月 3 日至 7 日)。
- (2) 課程棄修相關問題回覆與處理。
- (3) 109 學年度第 2 學期課程棄修審核結果轉入選課系統作業。

3、成績業務：

- (1) 審核可畢業大學部學生之畢業資格。
- (2) 審核博士班、碩士班提口試學生之歷年成績。
- (3) 109 學年度第 2 學期課程期中考成績輸入時間為即日起至 110 年 5 月 3 日下午 13 時止。
- (4) 產生 109 學年度第 2 學期期中預警輔導名單及寄發期中預警成績通知單。
- (5) 函發 109 學年度第 2 學期任課教師送交學生學期成績通知。

4、碩博士班學位論文相關業務：

- (1) 受理研究生登記學位論文考試時間。
- (2) 受理研究生學位論文考試更換考試委員之申請。

5、法規修訂(業經 110 年 5 月 19 日教務會議審議通過)：

- (1) 中國文化大學選課辦法。
- (2) 中國文化大學抵免學分辦法。
- (3) 中國文化大學博碩士班學位論文考試辦法。
- (4) 中國文化大學學生修讀學、碩一貫學程辦法。
- (5) 中國文化大學學分學程設置要點。

6、教務組其他業務：

- (1) 印製 109 學年度第 2 學期畢業證書。
- (2) 110 學年度行事曆印製與發放。
- (3) 110 年全國大學先修課程暨認證資訊平台先修課程及認證考試認抵調查。
- (4) 建置 110 學年度大學新鮮人先修專班學號。

- (5) 110 學年度大學新鮮人先修專班課程選課相關資料印製與寄發。
 - (6) 受理與維護學生繳交之全球競爭力檢定資料。
 - (7) 受理與維護：研究生之學術倫理課程修課結果、全球競爭力檢定資料、學分學程申請/放棄、輔系/雙主修學分性質變更。
 - (8) 隨時受理：成績單、在學證明、畢業證明書、學分學程證明書、休退學、學歷驗證、補發學生證、校友帳號申請、學籍資料（地址、姓名等）變更。
- 7、因應防疫措施相關事宜：
- (1) 配合政府防疫政策，全校課程授課方式滾動式調整由 100 人大班分流或全遠距調整為全校全遠距授課至學期末。
 - (2) 109 學年度第 2 學期期末考試停止辦理集中排考，請授課教師自行安排彈性評量。
- 8、課程業務：
- (1) 維護 109 學年度第 2 學期各系所課程與任課教師異動資料。
 - (2) 109 學年度第 2 學期教室借用答詢與審查。
 - (3) 109 學年度第 2 學期課程外審及請款事宜(至 5 月 31 日)。
 - (4) 辦理各系校外課程委員出席、交通費請款作業及彙整會議紀錄。
 - (5) 開設大學先修課程(AM)共計 13 門課。
 - (6) 開放各系建置 110 學年度課程資料。
 - (7) 召開 109 學年度第 2 學期校課程委員會會議 (5 月 5 日)。
 - (8) 公告 109 學年度暑修作業日程。
- 9、專業課程服務學習相關業務：
- (1) 109 學年度第 2 學期專業課程服務學習經費請款核銷。
 - (2) 辦理 109 學年度第 2 學期專業課程服務學習心得比賽。
- 10、核定本校 109 學年度第 2 學期全英語授課獎勵，計有 25 位教師 44 門課程通過申請，依規定核發獎勵金共 40,200 元。
- 11、召開 109 學年度第 2 學期教務會議線上視訊會議(5 月 19 日)。
- 12、綜合組其他業務：
- (1) 辦理 110 學年度教育學程甄試作業。
 - (2) 維護校外教學、教師請假及缺補課資料。
 - (3) 核算 110 年 5 月份鐘點費。
 - (4) 受理 110 學年度第 1 學期微學分開課申請。
 - (5) 曉峰學苑活動：
 - A. 舉行 110 年度曉峰學苑始業式(5 月 6 日)。
 - B. 方教務長率曉峰苑生至社創中心學習，由客座導師唐鳳政委授課，苑生收穫滿滿(5 月 12 日)。
 - C. 舉辦 109 學年度第 2 學期專題演講系列活動 3 場。

13、參加招生聯合會會議：

- (1) 110 學年度術科聯合會委員會議：5 月 10 日於國立臺灣師範大學舉辦，由招生組謝昕晏組長代校長參加。
- (2) 海外聯招會 110 學年度第 5 次常務委員會議：5 月 11 日於中興大學舉辦，由招生組王琬淳代表參加。

14、辦理各項招生試務作業：

(1) 辦理 110 學年度各項招生：

招生管道	報名日期	考試日期	公告錄取名單
大學個人申請	4 月 1 日至 4 月 12 日	4 月 23 日至 24 日	5月3日（本校） 5月20日（分發）
博士班考試入學	4 月 19 日至 5 月 6 日	5 月 15 日	5月27日
僑生及港澳生來臺就學單獨招生（第二梯次）	4 月 20 日至 6 月 30 日		8月11日

(2) 辦理各項招生考試：

- A. 110 學年度大學個人申請：5 月 3 日公告指定項目甄試錄取名單並寄發總成績單（含正備取通知），5 月 10 日前上傳指定項目甄試錄取結果檔至甄選入學委員會，共計錄取正取 2,615 名（招生名額 2,529 名、原住民外加 84 名、離島生外加 2 名），備取 3,809 名（招生名額 3,742 名、原住民外加 60 名、離島生外加 6 名、防疫外加 1 名）。5 月 20 日下載統一分發錄取名單並寄發錄取通知書。
- B. 110 學年度四技二專技優甄審：5 月 6 日至 5 月 12 日考生至委員會網站資格審查系統登錄資料，並於 5 月 11 日前繳交報名費用。5 月 20 日至 5 月 26 日網路報名作業及書審資料收件彙整。
- C. 政府派赴國外工作人員子女返國就讀大學：5 月 10 日至 5 月 24 日進行書審作業。
- D. 110 學年度身心障礙學生升學甄試：5 月 13 日至 31 日下載錄取名單並寄發錄取通知辦理報到或放棄事宜。
- E. 110 學年度博士班考試入學：5 月 15 日筆試及面試，應到 76 人，實到 76 人，到考率 100%，5 月 17 日至 5 月 20 日進行閱卷及成績核校等相關工作。5 月 24 日召開 110 學年度招生委員會第 19 次會議（採線上視訊會議），訂定錄取標準及名額。本項招生於 5 月 27 日放榜，5 月 28 日寄發成績單及錄取通知單，5 月 28 日至 6 月 3 日正取生網路登記報到。
- F. 111 學年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案：5 月 20 日前調查招生名額，於

- 5 月 31 日前填報。
- G.110 學年度暑假轉學招生：5 月 20 日公告招生簡章。發函給各學系調查評審委員資料，預計 5 月 26 日前完成彙整。5 月 26 日持續測試暑假轉學系統並聯繫各學系繳回評審委員調查表，預計 6 月 10 日開始報名。
- H.110 學年度新住民學生申請入學招生：5 月 20 日公告招生簡章。6 月 1 日至 6 月 30 日辦理報名。
- I.110 學年度外國學生申請入學（秋季班）：5 月 1 日至 6 月 10 日辦理第二梯次報名，截至 5 月 17 日計有 79 人次（75 人）報名。
- J.110 學年度僑生及港澳生招生：5 月 7 日彙整錄取本校（含僑生及港澳生單獨招生、海外聯合招生委員會）僑生及港澳生資訊，並依規定函報教育部。5 月 3 日至 6 月 30 日辦理 110 學年度僑生及港澳生來臺就讀單獨招生第二梯次報名作業，截至 5 月 17 日計有 31 人報名。
- K.110 學年度大陸地區學生來臺就學：5 月 17 日至 6 月 11 日碩、博士班招生報名開始，招生名額：碩士班 24 名，博士班 6 名，並彙整碩、博士班書審委員資料。

15、招生宣傳工作：

工作項目	說明
籌辦升學博覽會	共計辦理 10 場次，如下： 1. 5 月 3 日桃園振聲高中 2. 5 月 4 日 2 場次(花蓮高商、台南長榮高中) 3. 5 月 5 日新北高工 4. 5 月 6 日新北高工 5. 5 月 7 日台北大安高工 6. 5 月 10 日 2 場次(台北士林高商線上展、台中慈明高中) 7. 5 月 13 日台北育達高中 8. 5 月 14 日台北開南高中
線上面談會	5 月 18 日參加臺灣大專校院香港校友會辦理線上獨招面談會。
籌辦大學體驗營	本年度大學體驗營將因應疫情發展調整辦理方式，目前暫先依計畫籌備，5 月 24 日至 5 月 30 日回收各學系營隊資料表，並逐一進行修改。

16、大學招生專業化發展計畫工作項目：

- (1) 5 月 4 日以電子郵件通知各學系繳回 110 年招生專業化依評量尺規審查檢討會議紀錄，並核對系組繳回紙本評分表與差分檢核 EXCEL 檔案，確認書審和面試按尺規評分並對齊配分圖表，預計 5 月 20 日完成。

- (2) 5月7日完成彙整參與本計畫各學系組種子老師、主任與組員名單估計224人，辦理模擬審查費與工作費動支作業。預計5月24日前完成學系「109學年度招生專業化評量尺規優化工作費用明細表」。
- (3) 持續與IR校務研究辦公室合作，完成部份系組在校生之高中各科成績及學測成績，與入學後表現之相關程度分析，預計5月30日前完成。

(二) 學生事務處

1、生活輔導

- (1) 5月3日起舉辦法治教育-智慧財產權知識有獎徵答活動，截至5月17日止，共計回收408份問卷。
- (2) 5月3日起舉辦校園安全宣導-交通安全知識有獎徵答活動，截至5月17日止，共計回收388份問卷。
- (3) 5月4日至6日舉辦「感恩月活動—品德教育宣導」闖關活動：媽媽我愛您、學生交通安全教育、保護智慧財產權宣導、兵兵有禮等宣導活動，計698人次參與。
- (4) 5月5日配合孝親感恩月舉辦愛心大拍賣活動，使同學重視環保之觀念又發揮愛心捐贈之行為，義賣所得款項8,577元捐助學校緊急紓困金協助有需要的同學。
- (5) 5月7日於曉峰國際會議廳舉行教育部補助辦理110年度大專校院學生事務工作「國民法官制度研討會」，邀請全國各大專校院暨北北基高中職學校有興趣之師長與會交流，約有80人參與。
- (6) 5月11日於大恩館國際會議廳舉辦性別平等專題講座，題目為「把愛找回來~活出全新的自己」，共約60人參與。
- (7) 5月13日於曉峰第三會議室完成本學期第2次學生申訴評議委員會議，審議2件學生申訴案。
- (8) 109年度第九屆德(孝)行獎選拔推薦活動於5月17日截止收件，本次由各系所初選後薦送，目前計有2位同學；本校品德教育推動小組將於6月3日線上視訊會議審查評定。
- (9) <菸害服務學習 2>同學排班各熱點巡迴校園宣導禁菸，並檢拾菸蒂，本學期有計22人報名，至5月17日止，完成18時服務時數計有6人。
- (10) 「109學年度華岡生活與學習現況調查問卷」活動，截至5月17日止，共計回收2,009份問卷，本研究結果將做為校園整體規劃與改善的依據，並於學校網頁，以專題研究方式報導。
- (11) 5月完成審核學生獎懲(小功過(含)以下)，共338人。
- (12) 110學年度大學部舊生住宿上網申請自5月20日至26日止，5月27日舉辦電腦抽籤作業。
- (13) 110學年第1學期境外生住宿需求796床，需求數較109學年度減少326床。
- (14) 5月大學部及研究所休、退學及畢業之緩徵、儘召原因消滅名冊於5月18日造冊上傳及函報各兵役單位，共33人。

- (15) 本學期學生就學貸款費用，已於 5 月底撥入學校帳戶，共 4,916 筆，總金額新臺幣 2 億 5,124 萬 1,365 元整。
 - (16) 109 學年度大專校院弱勢助學計畫補助核銷，共計 719 人，教育部補助 1,185 萬 1,415 元，學校補助 871 萬 800 元，合計補助金額 2,056 萬 2,215 元。
 - (17) 本學期研究生學業成績優良獎學金，共計 166 名，總金額新臺幣 155 萬元整，已於 5 月 12 日請款撥入學生帳戶。
 - (18) 109 學年度私立大專校院特殊教育學生獎補助金經費收支結算表，總金額新臺幣 61 萬 6,000 元，已於 5 月 14 日函報教育部鑒核。
 - (19) 5 月 20 日發放本學期低收入戶學產助學金共計 92 名學生獲得 46 萬元助學金。
 - (20) 因應高教深耕計畫，提供各行政及學術單位全校弱勢學生名單，協助執行弱勢學生學習之輔導，共計 2,243 名弱勢學生。
 - (21) 110 年 5 月份本校團保學習型獎助生(研究獎助生及附服務負擔助學生)，共計 390 人，合計保費金額 1 萬 4,820 元。
 - (22) 宿舍防疫：因應台北市與新北市升級為三級防疫，宿舍配合關閉交誼廳與學習中心等公共空間，避免群聚增加風險；另宿舍除已建立之防疫 SOP 外，為加強防疫能量現宿舍內之住宿生每日均需量體溫並回報，以確實掌握學生健康狀況。
- 2、課外活動：5 月份計舉辦 15 場全校性活動及輔導學生社團舉辦 3 場活動，計約有 7,702 人次學生參與；課外服務學習計有 36 隊、397 位學生參與服務；全人學習護照全校累計辦理 369 場活動，計 5 萬 3,589 人次參與。
- (1) 全校性學生組織改選與會議：
 - A. 5 月 11 日輔導研究生幹事會舉辦 110 年度第 1 次幹事代表大會，由國發所碩士班吳清祥總幹事主持，共有約 20 位幹事代表出席，共同針對研究生權利與下學期全校性活動做討論。
 - B. 5 月 11 日輔導畢服會舉辦專責會議，共 73 位畢業班專責代表與會，會中遴選第 60 屆畢服會會長，由國劇系江廷倫同學以 63 票通過 1/2 門檻，當選畢服會會長。
 - C. 學生會學院代表會今年度因故選舉及投票期程延後，於 5 月 10 日至 5 月 21 日進行表參選登記，預計於 6 月 7 日至 11 日進行線上投票，6 月 16 日進行理事長改選會議。
 - (2) 學生社團輔導與活動：
 - A. 原定 5 月 22 日於體育館舉行「109 學年度學生社團檔案評鑑」，計有 128 個社團參加，將選出 40 個社團獲優等以上獎項，因逢疫情升溫第三級警戒影響，全面取消實體評鑑，改採線上評鑑作業。評鑑資料上傳時間更改為 5

月 24 日至 6 月 6 日上傳資料，評鑑委員須於 6 月 7 日至 6 月 16 日線上評分，6 月 18 日公布成績。另，擬於 5 月 21 日至 25 日完成得獎名單之記功嘉獎作業，頒獎事宜則另行通知。

- B. 原訂 5 月 29 日舉辦「2021 新社團負責人研習營」第一天研習活動進行歡迎式及交接薪傳，因疫情關係延期舉辦，預計有 120 位新任社長、37 位工作幹部及 7 位課外組老師參與。
- C. 因疫情升級至第三級警戒，5 月 17 日至 5 月 30 日暫停所有社團活動、場級器材借用，以防範疫情之散播可能。

(3) 畢業系列活動：

- A. 本年度畢業年刊計有約 200 人訂購，原定預計於 5 月 24 日至 5 月 28 日輔導畢服會發放畢業年刊套組、證書夾及會員禮品，因逢疫情升溫第三級警戒影響，發放作業改採「全面郵寄」方式進行，預計擬於 6 月初開始進行分批包裝寄送；另，如有外國學生將個案處理。再者，校內個人學位服租借，目前計約出借大學部 104 套、碩士班 115 套、博士班 20 套，另將採購一批博士袍。
- B. 原定與畢服會合作舉辦畢業季「2021 草山祭-末路狂花」活動，因逢疫情升溫第三級警戒影響，活動全面取消，僅剩線上抽獎活動將繼續進行，營造畢業氛圍，並將周邊商品寄送給畢服會會員(約 1,500 名)，讓畢業生充分感受學校在校生歡送學長姐順利畢業心意。

(4) 社團服務學習成果發表與頒獎表彰學習成效：

- A. 原定 5 月 27 日於柏英廳舉辦「社團服務學習及帶動中小學成果發表暨頒獎典禮」，因疫情升溫第三級警戒影響取消辦理，將寄發感謝狀給合作學校、服務機構，並另行頒發績優服務隊員獎狀，深化服務成果與分享。
- B. 原定 5 月 29 日「109 學年度優秀學生暨社團表揚頒獎典禮」因受疫情影響，取消實體辦理，將另行公布社團獲獎名單，13 位大專優秀青年直接領取證書。
- C. 本學期社團服務學習因疫情關係，最後出隊計有 13 個學系及 9 個社團，組織 22 隊社團服務學習隊伍，前往 16 個機構服務，計 187 名學生完成平日服務學習。另外，本學期帶動中小學社團發展計畫計有日文系學會等 14 個社團組隊，全數獲得教育部 110 年度補助。分別前往陽明山國小等 9 間學校服務學習，有 210 名學生參與，計服務達 350 人次。
- D. 109 學年度暑假計有華岡社會服務隊等 6 隊前往 6 所中小學服務，另有 1 隊海外志工前往澎湖新住民服務中心，總共預計 111 名學生參與。另外，

6月8日假質樸廳舉行「暑假服務隊出隊聯合授旗典禮」，將邀請王淑音副校長親臨授旗及勉勵，並由學務長致贈加菜金。

(5) 原住民族學生服務與照護：

- A. 109 學年度第 2 學期於 2 月 1 日開始服務，目前累計提供 40 人次休退學輔導(含未選課休學之學生輔導)，並鼓勵學生填寫教育部原住民族學生相關資基本資料調查表，目前已有 201 人填寫，持續以電話通知學生進專區填寫。另，收集各單位填寫原住民族生涯發展策略問卷及提供 8 場次一對一牌卡心理諮詢活動。
- B. 為推廣原住民族文化讓本校師生了解於 5 月 20 日特邀請在泰雅族部落做社工服務 20 年的古木·阿棟講師蒞校演講，講題為「部落生活與社會工作之文化實踐行動」預計 70 人次參與，因疫情關係延緩辦理。
- C. 5 月 14 日舉辦原住民文創手工藝製作體驗活動，製作識別證鍊及編織書籤，計有 35 人次參與。另，預計於 6 月 3 日舉辦中心部落畢業典禮。
- D. 原民會大專校院獎助學金第一階段預計在 5 月 24 日公告申請結果，預計在 6 月 15 日原民會核撥款項至學校後，陸續幫申請到獎學金及助學金的學生請款，獎助學金第二階段也於 5 月 5 日完成送件申請。另外，通知尚未至原資中心預約工讀之原民生，提醒學生儘早至原資中心安排工讀，以利日後將助學金撥款完畢。

(6) 推動全人學習護照：

- A. 本學期全人學習護照活動及認證項目統計至 5 月 18 日止，預計辦理 622 場活動，已辦理 369 場活動，實際參與人次 5 萬 3,589 人次，辦理場次及參與人次因疫情影響明顯降低。另外，因應疫情將提供防疫專案線上學習活動認列申請，期對學生學習機會有正面之增強與影響。
- B. 5 月份預計舉辦之學習達人獎勵抽獎活動，凡在學期間已符合學習 KPI 系統中五項指標資格者或填寫線上問卷者均可參與抽獎活動，獎項約 100 份，獎勵積極參與活動之學生。

3、學生諮商輔導

(1) 三級預防輔導-發展性輔導

- A. 草山心窩健康人系列活動：依據世界衛生組織的定義，心理健康包括四個面向：「實現潛能」、「壓力挫折調適」、「強化自我效能」與「提升人際互動」，本學期中心所辦理之活動與講座，將以面向一「提升人際互動」為核心，共辦理 4 場次主題週闖關活動暨牌卡心理諮詢（主題週預計服務 1,000 人次、牌卡心理諮詢預計服務 114 人次）；生命教育本學期 4 場講座及生命教

育主題週「覺察情緒、尋求資源」闖關暨牌卡諮詢活動，業已辦理完畢。

- B. 心理健康主題宣傳品-心衛推廣文章：定期更新學生諮商中心外「心靈櫥窗」海報牆的海報張貼與宣傳品，心靈櫥窗包含「心靈診所」與「心靈照顧」系列。心靈診所主題為學生常見心理議題，包括人際、情感、家庭、學習等困擾之 Q&A，預計出刊 8 張並刊登於文大校訊。另外，心靈照顧主題為生命教育、性別平等教育、家庭教育概念之推廣及文化饗讀好書推薦，預計出刊 4 張，約計服務 5,000 人次。並且配合 6 月中主題週以及「心靈沙發」有獎徵答活動推廣宣導，並將活動得獎訊息告知學生。預計製作「心理調適小錦囊」600 份，發送給申請初談及完成初談學生，作為等待初談及派案期間的自我照顧資源。
- C. 學生心理健康推廣教育成長團體：「情緒探索」、「性別經驗探索」、及「親密關係探索」3 主題共 4 個自我成長團體，5 月份 56 人次參與，因疫情影響於 5 月 13 日中止。
- D. 班級輔導座談：5 月份進行 8 場，預計 400 人次參與；6 月份 2 場次預計線上辦理或是延至下學期。
- E. 班級心理測驗：109 學年度第 2 學期班級申請為 8 場，於 3 月至 6 月初執行，其中 5 月執行 1 場次，約 30 人次參與，活動整體預計約 350 人次參與，滿意度平均達 80%。6 月 2 日最後一場班級心理測驗活動因疫情關係取消。

(2) 三級預防輔導-介入性與處遇性輔導

- A. 專業諮商服務：109 學年度第 2 學期心理諮商服務自 110 年 2 月 1 日起開始提供，統計至 110 年 5 月 7 日，累計至 1,007 人次。
- B. 學院輔導老師追蹤：本中心 8 位院輔導老師估計每週服務 5 人次，每學期以 20 週為計算，預估服務 800 人次。109 學年度第 2 學期學院輔導老師追蹤服務自 110 年 2 月 1 日起開始提供，統計至 110 年 5 月 7 日，累計 1,367 人次。資源教室 5 位院輔導老師預估每週每人服務特殊教育學生約 25 人次。

(3) 相關志工、助理人員培訓

- A. 志工培訓活動：預計在六月的第一週，開始校園關懷的投票活動，並在彙整作品後，展出於學生諮商中心的社交平台及中心外牆。資源教室本預計於 5 月辦理排班及陪讀助理人員聽打說明會，因疫情延至下學期。
- B. 輔導同仁專業進修：109 學年度第 2 學期擬辦理 3 場次輔導同仁專業進修工作坊，主題暫定為創傷處遇，待連絡確認主題及講師，預計共計 45 人次

參與。

(4) 高關懷追蹤

- A. 新生心理測驗：大學部寒假轉學生，心理測驗結果已於 5 月開始整理成果報告，6 月將成果報告陸續完成。
- B. 復學生與轉學生輔導：6 月陸續整理並完成成果報告。

(5) 學生轉銜輔導及服務：

- A. 轉銜轉入與轉出學生之評估輔導與追蹤。
- B. 訂於 5 月 24 日召開 109 學年度高關懷學生轉銜評估會議，並依會議決議進行學生轉銜通報。統計 109 學年度學生轉銜轉入 48 位，離校生已轉銜轉出 9 位，待評估 2 位；畢業生轉銜轉出待評估 5 位。

(6) 導師業務：

- A. 109 學年度第 2 學期統計至 110 年 05 月 20 日止，導師資訊平台晤談累積 9,519 人次，晤談總人數 6,201 人，晤談累積時間長度為 143,367 分鐘，晤談議題前三名分別為學習適應、生涯規劃與人際關係等類別。導師平台轉介人次為 37 人次(學生諮商中心 22 人次，職涯發展組 1 人次，教學資源中心 14 人次)。
- B. 109 學年度第 2 學期導師輔導知能研習因應新冠肺炎疫情，已於 110 年 5 月 18 日以線上講座方式辦理完成，邀請楊立光醫師講授《大學校園常見精神疾病介入與輔導策略》主題，共計 39 人次參與。

(7) 性平會業務：預計辦理 109 學年度第 5 次性別平等教育委員會，並進行第 11 屆性平委員留任意願調查。

(8) 特殊教育學生輔導：

A. 生活輔導：

- (a) 提供身心障礙學生、家長、高中老師、其它單位各項諮詢服務。
- (b) 5 月受理 110 學年度第一學期宿舍登記；6 月受理 110 學年度第一學期學雜費減免及校內停車位申請。

B. 課業輔導：

- (a) 因疫情影響課業輔導取消；手語翻譯員共 1 人申請、計 1 科(視訊手語翻譯)；由於疫情影響，陪讀(筆抄)共 8 人申請、計 35 科、共 14 位陪讀服務同學進行協助。(資料統計至 110 年 5 月 20 日)。
- (b) 5 月 4 日課輔小老師座談會，共 9 人參加。協助特教生考試特殊需求安排及申請事宜。

C. 生涯暨轉銜輔導：

- (a) 提供疑似生特教鑑定資訊及相關服務說明。聯繫學生並填報教育部通報網畢業生轉銜資料。
- (b) 5月4日及5月11日辦理「玩樂高探生涯」生涯探索團體共2場次。5月5日召開畢業生就業轉銜會議。5月12日至5月25日協助教育部測試新通報網轉銜系統。

D. 心理輔導：

- (a) 個案晤談及更新個案輔導（聯繫）紀錄；持續追蹤特教生（含推廣部）學生。
- (b) 5月6日及5月13日辦理「舞出好關係」舞蹈治療親密關係探團體，共10人參加；因疫情影響，原訂5月18日的「花現夢想：捕夢網」園藝治療工作坊、6月2日「與你芬享的快樂」芳療減壓工作坊取消。

E. 群性輔導：因疫情影響，原訂6月2日的畢業茶會暫停舉辦。

F. 其他：

- (a) 5月5日召開特殊教育工作督導會議。5月5日召開特殊教育推行委員會。因疫情影響，5月24日至5月28日的特教生畢業藝術聯展暫停舉辦。3月16日至6月8日辦理手語班初級班課程共12人參與、計12週。（因疫情影響5月25日之後的課程改為遠距教學）。
- (b) 填寫特殊教育資訊網工作檢核表，以及110年度大專校院特殊教育到校輔導自評表。

4、職涯發展與校友服務

(1) 強化學生生涯探索與職涯發展知能：

- A. 特定對象輔導：5月辦理個別諮商輔導19人次，晤談議題主要為「生職涯規劃能力不足」、「就業抉擇」；輔導規劃轉系、輔系或雙主修之學生，截至5月19日已電話追蹤/信件輔導累計43人。另規劃生涯探索工作坊1場次，共7人次參與。
- B. 109學年度第2學期「UCAN線上測驗與講座」，5月份共辦理17個班級，7場次，共597人次參與。本學期共辦理72個班級，31場次講座，總參與達3,120人次。
- C. 5月辦理「職涯講座系列活動」，A類（生職涯規劃講座）5場、B類（職涯經驗分享與產業趨勢講座）11場，以上共計辦理16場講座，預計參與人數780人。本學期已辦理76場，3,314人次參與。

(2) 落實學生校外實習機制等各項就業輔導活動：

- A. 推動校內外實習業務：開設「微學分專案實習課程」，已辦理3場軟實力講

- 座，1 場延至下學期辦理。
- B. 公部門實習、企業實習與校內實習：截至 5 月 18 日，累計 5 家實習廠商，19 人申請中，4 人錄取，2 人備取，實習用印共 12 份。
 - C. 更新實習專區網站資訊。
 - D. 於 6 月 15 日辦理 109 學年度第二學期實習委員會，於 6 月 3 日前彙整各單位實習實習資料及簡報。
 - E. 舉辦校園徵才系列活動：於 110 年 5 月 4 至 5 日舉行校園徵才博覽會，兩日共邀請 51 家廠商到校徵才，企業徵才說明會辦理 24 場次，徵才系列活動累計參與總人次達 4,000 人次，並於 5 月 12 日起開始推動線上就業博覽會。
 - F. 協助執行勞動部就業學程計畫：109 學年度第 2 學期計畫參與單位包含土資系、國企系、機械系、財金系等系，計畫執行日期至 8 月 31 日止。
 - G. 協助申請勞動部就業學程計畫：110 學年度申請計畫單位包含土資系、國企系、政治系、資管系等共五案，計畫執行日期 110 年 7 月 1 日至 111 年 8 月 31 日止。修正計劃書通過，於 6 月 10 日協助完成建置系統。
 - H. 協助應數系執行教育部青年署大專校院職涯輔導計畫，計畫執行期間為 110 年 1 月 1 日至 110 年 11 月 30 日止，延至 6 月後開始執行。
 - I. 執行深耕 A1-5 計畫「2021 就業達成先修班」，109 學年度第 2 學期預計辦理 7 場職涯講座、100 份 CPAS 職業適性測驗、5 場企業職涯顧問一對一適性輔導及 125 份線上履歷健檢。截至 5 月中共執行 7 場講座，參與人數 359 人，CPAS 測驗 33 人，一對一適性輔導因應疫情取消。
- (3) 精進各項利害關係人調查作業，落實反饋機制：
- A. 協助各系所執行 109 學年度雇主滿意度調查，截至 5 月中已完成 574 份問卷，達成率 77%，已有 37 系達標。
 - B. 110 年度畢業生流向調查各系所開放撥打外線分機、系所客製化問卷及電訪員約用事宜。
 - C. 彙整 109 年度應屆畢業生離校問卷填答資料，並委外製作調查報告。
- (4) 加強校友服務聯繫與活動，建立在校生與校友互動平台：
- A. 活絡傑出校友聯誼會，籌辦 60 周年校慶邀請百位傑出校友回娘家活動。
 - B. 協助校友總會建立 2021 文大南區跨縣市友聯誼群組(高雄.臺南.屏東.金門.澎湖.馬祖)。
 - C. 協助校友總會調查本年度各系友會會長改選與系友會活動事宜。
 - D. 協助台中校友分會主辦中區校友聯合會暨台中校友會 10 週年慶，已於 5 月

2 日台中麗寶福容飯店順利舉行圓滿完成當日約計有 115 人出席。

- E. 協助空手道校友會 5 月 23 日召開會員大會與 50 周年慶祝大會因疫情延期。
- F. 協助校友總會安排錄製理事長和秘書長上海校友分會 5 月 22 日第九屆年會賀詞。
- G. 華岡校友電子報：本月發行電子報 3-4 月號，總計寄送訂閱戶 97,451 位。
- H. 111 年度傑出校友遴選作業：已將實施公告函送各學術及校友總會，宣傳海報已印製完成，將於 6 月起開始宣傳活動。

5、衛生保健組

(1) 學生健康管理(經常性業務)：

- A. 持續追蹤 109 學年度未完成新生健檢者及健檢重大異常學生後續複檢事宜。
- B. 於 4 月 20 日至 21 日辦理 109 學年度入學學生校內第二次免費健檢複檢，參加者可獲全人學習護照體育 2 點或智育 2 點，統計參加複檢人數共 3 人，參加健康諮詢共 156 人，全人學習點數皆已完成登錄。
- C. 預計於 5 月退還健檢特約診所履約保證金。
- D. 與健康檢查特約診所討論 110 年度學生健康檢查合約內容，於 6 月 15 日前完成合約簽訂。
- E. 擬定 110 學年度新生健康檢查排程，預計於 8 月 11 日舉辦碩博士生健康檢查，預計於 9 月 9 至 10 日舉辦大一新生及轉學生健康檢查。

(2) 門診醫療服務與緊急傷病處理(經常性業務)：

- A. 門診看診統計：自 110 年 4 月 21 日起至 5 月 20 日止，門診服務人數共計 73 人，就診主因為呼吸系統疾病及腸胃疾病。非門診時段身體不適轉介就醫 1 人（腹痛及發燒）、無人留待觀察。
- B. 緊急傷病處理：自 110 年 4 月 21 日起至 5 月 20 日止，傷病護理共 121 人次，體育課受傷共 11 人，實驗課受傷共 3 人，因車禍受傷 9 人（陽明山區道路 8 人），4 人因緊急傷病（腰痛、發燒、喘不過氣）轉介就醫。
- C. 統計 4 月門診醫療服務人數共計 58 人，開立處方箋 49 人，（至文祥藥局取藥 42 人、陽明藥局取藥 1 人、未取藥 6 人）。

(3) 校園疾病防疫及監控（經常性業務及依個案發生情況辦理）：

- A. 目前校外居家檢疫學生已結案 306 人，仍居家檢疫中（安置在安心檢疫旅館）2 人，持續每日健康關懷，自 8 月 14 日入境學生均登入防疫關懷系統確認及追蹤，亦請學生加入疫止神通 LINE，方便管理追蹤。
- B. 配合政府主管機關政令，推動校園防疫工作。

- C. 辦理「因應嚴重特殊傳染病肺炎影響衝擊補助經費」防疫物資採購事宜。
- D. 持續與陽明醫院、和平醫院感染管控室及安心檢疫所聯繫採檢相關事宜，並於採檢前一周郵寄境外學生採檢名冊、入境許可證、護照等個人證件影本予醫院感管室及安心檢疫所備查，確認採檢時間後，將名單寄給台北市衛生局，採檢後 2 日內將接獲醫院感管室通知，同時轉知國際處及大陸文教部。

採檢時間	採檢人數	採檢位置	採檢結果	備註
110.04.21	1	安心檢疫所	陰性	國際處
110.04.22	3	和平院區 安心檢疫所	全數陰性	國際處
110.04.30	1	和平院區	陰性	國際處
110.05.03	1	和平院區	陰性	國際處
110.05.10	1	安心檢疫所	陰性	國際處

- E. 上網公告依照中央疫情指揮中心公布之足跡時間地點，倘有涉及足跡之教職員工生，請落實自我健康監測/自主健康管理，並持續強化個人防疫作為。如有出入相關場所者，請連結填寫「中國文化大學教職員工生足跡調查」表單，後續由護理師進行健康關懷。電話聯繫曾與確診新冠肺炎個案有相同足跡之教職員工生，包含 2 名教職員、推廣部 8 名學生及校本部 21 名學生，其中財法 4A 胡生有咳嗽情形、大氣 3 陳生及林生有喉嚨癢和咳嗽情形、法律碩 2 王生有發燒及喉嚨痛情形，其餘教職員生皆無不適情形，告知須戴口罩並勤洗手，保持社交距離，避免共食，目前大氣 3 陳生及林生採檢報告為陰性，法律碩 2 王生一採抗原快篩呈陰性，PCR 採檢結果未出。
- F. 確診新冠肺炎個案 1091 於 4 月 16 日曾至台北清真寺，4 月 26 日接獲通知，表示國企 3A 蘇生及觀光 4A 安生分別於 4 月 19 日、4 月 20 及 22 日前往此處，電話聯繫後學生表示目前無身體不適情形，告知須戴口罩並勤洗手，保持社交距離，若有身體不適情形需立即就醫，並將於當日將清真寺禮拜名冊寄給臺北市政府衛生局疾病管制科。
- G. 4 月 30 日採檢之境外生採檢結果須進一步追蹤，該生沒有入校無疫調需要，於 5 月 3 日聯繫陪同採檢者國際處游組長，表示體溫正常，無不適情形，目前在家辦公，於 5 月 5 日聯繫和平醫院感管室，表示該生於 5 月 1 日及 3 日之採檢結果皆為陰性，於 5 月 8 日出院，予相關防疫措施衛教及每日關懷，於小白宮自主健康管理至 5 月 15 日。

- H. 5月3日聯繫曾於諾富特酒店打工之境外生，因案生為全英對話，故委由國際處王青代為聯繫，表示目前無發燒，但有喉嚨乾癢情形，醫師已開立藥物，於5月4及8日採檢結果皆為陰性，並於5月10日解除隔離，準備防疫包予該生，告知須戴口罩勤洗手，早晚測量體溫並回報，目前無不適情形，於小白宮自主健康管理至5月17日。
- I. 5月3日聯繫與諾富特酒店打工之境外生同住室友，分別為全商碩1阮生、心輔4沈生、德文3張生及全商系2娜生，前三位目前住於國際學舍，娜生目前與男友同住，提供防疫包並關懷健康狀況，表示目前無不適情形，提醒須落實防疫措施，若有不適須立即通知衛保組，上述學生於5月17日皆已返回宿舍及到班上課。
- J. 5月5日教官通知凌晨時舞蹈3陳生自行至大門借用體溫計，測量後為攝氏39.5度，自行赴振興醫院就醫，診斷為支氣管炎；資工4A張生於5月4日填報體溫過高，就醫後診斷為扁桃腺發炎，叮囑勿上課並按時服藥。
- K. 文學組4B鄒生於5月11日自行拿簽證入境，入境當天吃完晚餐後，有上吐下瀉情形，故於5月12日凌晨送往安心檢疫所安置，目前胸部X光結果正常，5月14日詢問安心檢疫所，表示採檢結果為陰性，目前無不適情形。
- L. 5月15日原住於安心檢疫所之袁生，因政府徵收安心檢疫所部分場所，故移至王朝大飯店完成居家檢疫，於5月19日重新安排案生採檢相關事宜，將採檢學生名冊予感染管控室備查，確認採檢時間後，將名單寄給台北市衛生局。
- M. 5月16日聯繫大氣3楊生，表示有流鼻涕及喉嚨痛情形，故至聖保祿醫院採檢，告知須戴口罩並勤洗手，保持社交距離，避免共食，於5月19日通知採檢報告呈陰性。
- N. 5月16日18時58分校安中心接獲時北市衛生局來電告知本校一名學生確診，「中國文化大學校園防範流感/新型冠狀病毒肺炎防治作業流程」，聯繫北市衛生局及學生，釐清事件及學生在校活動足跡，報告一級主管，透過教務處、資訊處協助取得個案的課程表及修課名單，並了解其他親密友人，依規定提供接觸名單給衛生局，並先以簡訊通知足跡重疊之師生進行健康監測。
- O. 5月16日聯繫確診個案學生，表示於5月14日晚上開始有咳嗽情形，於5月15日凌晨就醫，隔日下午得知報告呈陽性，因目前救護車數量不

足，故於 5 月 17 日至檢疫所隔離，5 月 18 日協助郵寄防疫包予該生。

- P. 5 月 17 日上網公告自主健康管理相關注意事項。
- Q. 5 月 17 日將確診個案接觸者名冊寄予北市衛生局承辦人員。
- R. 5 月 18 日聯繫個案常接觸之 6 名學生，其中僅有鄂生於 5 月 14 日開始有喉嚨癢及少量白色痰液，自訴於 5 月 14 及 16 日曾至信義商圈，已於 5 月 16 日就醫，目前症狀稍微改善，住於小白宮自主健康管理中，叮囑防疫相關措施，須戴口罩及勤洗手，外出買飯需外帶至宿舍食用，並提供電子體溫計，請學生注意自身健康狀況，如有不適須立刻通知。
- S. 5 月 19 日聯繫與確診者同住之本校教職員，表示目前無不適情形，尚未接到政府通知，現獨自住在家中告知須戴口罩勤洗手，並落實相關防疫規定，如有不適須盡速撥打 1922，並通知衛保組。
- T. 5 月 19 日依據教育部臺教綜(五)字第 1100067501 號函文，提供防疫高風險人員疫苗接種名單予承辦人李小姐。
- U. 持續支援校內活動所需防疫物資(額溫槍、酒精、口罩)。
- V. 5 月 10 日向教育部回報 4 月份防疫物資使用量(口罩 1,786 片及酒精 91 瓶)。

(4) 學生團體保險 (經常性業務及專案業務)：

- A. 配合教務處辦理休學之學生團體保險投、棄保業務，自 4 月 21 日起至 5 月 20 日止共計 56 人辦理休學，投保 37 人，棄保 19 人。
- B. 自 4 月 21 日起至 5 月 20 日止，協助學生團體保險理賠申請 (含推廣教育部) 共計 45 件。
- C. 因應疫情三級警戒，原訂每週四 12:00 至 15:00 協派保險業務員到校收取學生團體保險理賠申請書，考量業務員多為搭乘公共運輸到校，易在感染的高風險下，且不利於本校訪客管理，故至本學期末(110 年 6 月 27 日) 暫停到校收件。
- D. 經查學生團體保險保費 5 人款項溢繳，持續協助辦理退款程序。
- E. 奉教育部撥付 109 學年度第 2 學期學生團體保險補助經費 (共計新臺幣 109 萬 5,400 元) 辦理請款及核銷程序。
- F. 本校學生團體保險於 110 年 8 月 1 日合約期滿，依原保險合約第七條載明：「合約期滿若雙方無異議，依原承保費率及條件再行續約二年」，經 3 月 31 日 109 學年度第 2 學期衛生暨健康促進委員會議通過，由原承保全球保險公司按照原承保費率條件與本校再行續約 2 年，持續聯繫全球人壽團險部洽談續約事宜。

- (5) 校園餐飲衛生管理(經常性業務)：
- A. 持續督導大忠館華岡生活廣場商家、推廣教育部大新館、大夏館於校園食材登錄平臺如實登錄供餐資訊，登錄之上線率或完整率。
 - B. 陸續輔導推廣部大新館伯朗咖啡及大夏館食堂完成食材登錄平台資訊登錄及校園餐飲衛生自評表填寫業務。
 - C. 4月22日、5月7日、5月13日進行校內餐飲商家餐飲衛生管理檢查、餐具澱粉及脂肪殘留測定，油炸用食用油總極性物質含量測定。
 - D. 4月22日、5月7日、5月13日加強稽查商家過期食品、散裝食品標示(品名、保存日期及分裝日期)。
 - E. 4月26日至4月30日偕同保健營養學系施明智主任、游宜屏老師、黃贊勳老師辦理本學期校園餐飲業者衛生安全輔導評核計畫。
 - F. 5月11日依教育部通報指示校園餐廳應落實「用餐實聯制」，5月13日向資訊處申請 2 台電腦及刷卡機設置於大忠館入口，並要求環境定期清潔/消毒，從業人員佩戴口罩、勤洗手，量測體溫、手部消毒及餐區撤除一半椅子等防護措施。
 - G. 協調華岡生活美食管理中心提供外帶及訂餐自取服務，上網公告歡迎教職員生多加利用。5月17日起有全家便利超商、興鴻燒臘、品卉板烤鍋、曙光之食、小茶齋、咕咕鬆餅屋 6 家商家照常營業。
- (6) 校園健康促進活動(專案業務)：
- A. 3月2日至4月2日實施 109 學年度第 2 學期菸害防制問卷前測，之後進行影片教育及防制知識宣導，於 5 月 11 日至 6 月 11 日實施問卷後測，以提升學生對菸害的認知。
 - B. 3月2日至6月11日偕同教官室於「全民國防教育軍事訓練」課程中增加戒菸教育，使學生了解吸菸對身體的危害，並提供相關戒菸方法及戒菸班諮詢轉介服務。
 - C. 3月23日至4月22日與保健營養學系共同輔導校內 4 家學生餐廳，以「少油、少鹽、少糖、高纖」和「每日飲食指南手冊」為原則，製作健康美味的均衡飲食套餐，設計海報、標示熱量及營養成分，並於 4 月 13 至 22 日在大恩館 2 樓川堂販售均衡飲食套餐，共販售出 431 份。
 - D. 因應疫情三級警戒，全校全遠距教學，原訂 4 月 20 日至 6 月 10 日與保健營養學系、運動與健康促進學系共同辦理「樂活飲食 肌動減脂 環抱健康」活動停止，通知參與此項計畫的師生共 50 名，陸續退還活動押金。

- E. 3月23日至5月13日與體育室合作辦理校園環狀健走活動，推廣校園健康運動環境，鼓勵多步行，養成自主健康運動之習慣，共210名同學參與。
 - F. 4月11日至6月11日加強衛教菸害防制相關議題及宣導影片。
 - G. 4月20至21日與啟新診所合作舉辦免費愛滋篩檢活動，參加篩檢人數共48人。
 - H. 辦理校園健康促進講座二場：分別4月28日辦理職務遭受不法侵害預防計畫，由維信法律事務所陳美智律師主講「認識職場不法侵害(法律層面)」，共計30人次參與。
 - I. 5月6日由營養系朱瑩悅老師帶領同學至陽明山老人公寓進行社區營養衛教。
 - J. 5月6日與士林區健康中心合作舉辦菸害防制講座，共有30人參與。
 - K. 5月10日與士林區健康服務中心協辦一年級學生CPR及AED急救教育訓練，參與人數共計34人。
 - L. 5月11日提供文化一周校園報導內容，統計本學期因走路或樓梯間摔傷共計51人次，宣導注意步行安全、傷口換藥技巧及學生團體保險申領方式。
 - M. 原訂5月17日至5月21日舉辦「健康博覽會」因應疫情三級警戒，通知協辦單位士林區健康中心、啟新診所、保健營養系停止實體活動，改以「線上健康博覽會2.0」，線上活動時間延長至5月28日，由衛生保健組臉書粉絲團社群網站每日健康主題，集滿10個活動主題可獲精美獎品，藉以提升學生自主健康的觀念。
 - N. 原定於5月28日、6月4日及6月1日舉辦CPR及AED急救教育訓練，
 - O. 因應疫情三級警戒，全校全遠距教學，故取消上述活動。
- (7) 其他(含勞工健康服務護理及健康管理)：
- A. 4月21日至5月20日職業醫學專科醫師到校臨場服務共計3診次，持續追蹤1名急性腦血管疾病職員復健、復工情形。
 - B. 4月22日配合生輔組及教務處提供友善校園和大學入門手冊資料。
 - C. 5月6日約用完成6月份「因應嚴重特殊傳染病肺炎影響衝擊補助經費」工讀生2名。
 - D. 5月19日配合環安衛中心完成ISO 14001環境管理認證稽核。
 - E. 衛生保健組學校網站公告及FB粉絲專頁宣導防疫注意事項、活動通知、維護、貼文及學生訊息回覆。
 - F. 持續提供校內各項活動額溫槍、備用口罩、酒精使用。

- G. 持續追蹤教職員健康檢查報告，提供複檢資訊及健康諮詢。
- H. 完成 109 學年度廢棄物清運採購第二次驗收及請款
- I. 每周固定將感染性廢棄物清理裝箱，配合廠商到校清運，以防感染風險。
- J. 每月定期 AED 巡檢及維護，5 月 6 日 AED 廠商到校進行儀器保養及維護。
- K. 每月定期哺集乳室巡檢及清潔。
- L. 每月定期高壓氧氣鋼瓶保養及維護
- M. 執行 109 學年度財產盤點作業。
- N. 4 月 29 日完成教育部品德教育特色學校相關資料，並提供給生輔組。
- O. 5 月 18 日協助教務處修改碩博生註冊健康檢查相關流程。

6、軍訓室：

校園安全事件處理

(1) 一般校安事件 24 件：

項次	通報時間	系所	姓名	事件摘要
1	110 年 4 月 20 日 (序號： 1782356)	○○○		經由警方獲知，本校同學匿名檢舉 110 報警，提及校內疑似有人在販毒。
2	110 年 4 月 20 日 (序號： 1782860)	技國○	洪○○	洪生蹲在樓梯口不發一語，幾經勸告均無效，考量該生恐因長時間未服藥，故連絡 119 採取強制送醫。
3	110 年 4 月 21 日 (序號： 1783011)	法學○ 會計○	陳○○ 羅○○	山仔后派出所警員至大莊館調查事件，經查為法學組 1B 陳生因洗衣精遺失，向輔導員調閱監視器影像，確認被羅生從洗衣間拿走，故報警處理。
4	110 年 4 月 21 日 (序號： 1783130)	財金○	賴○○	賴生於上午搭乘紅 5 公車進校門時，突暈倒於公車上，公車司機隨即通知教官前往處理。
5	110 年 4 月 21 日 (序號： 1783490)	財金○	潘○○	潘生騎車下山途經國安局附近路段時，因超車不慎自摔，致右臉、右耳後方、右手等撕裂傷，頭部重創，以及全身手腳大面積擦傷，經送新光醫院急診。
6	110 年 4 月 22 日 (序號： 1783584)	英文○	劉○○	劉生因嘔吐發冷，送陽明醫院就醫，目前狀況穩定，留院觀察。
7	110 年 4 月 22 日 (序號： 1784035)	法文○	宋○○	宋生從 109-1 學期中迄今均未到學校上課，因該生為系學會會長，個性開朗，學生反應宋生似乎參加「自殺互助會」團體，之後個性大變，不和同學聯繫，不來學校上課，學校無法聯繫上家長。
8	110 年 4 月 23 日 (序號：	觀光○	項○○	主訴頭暈不適，校醫協助診視後發現其嘴角偏向左側，左側肢體較無力，走路步態

	1784378)			不穩，校醫建議前往醫院詳檢。
9	110年4月23日 (序號： 1784727)	德文○	鮑○	德文系助電話聯絡軍訓室協助聯絡失聯德文系教師鮑瑟老師，因該名老師住在本校教職宿舍，隨即由教官及助教到場，並通報山仔後派出所協處；經請鎖匠開門發現該名老師已無生命跡象。
10	110年4月23日 (序號： 1784757)	美術○ 他校	陳○○ 姚○○ 陳○○	美術系陳生同學父母到校表示，陳生的哥哥(他校)因關切陳生與同學糾紛，進而妹妹的學姐姚生發生糾紛，姚生即向山仔后派出所報案，現已移送士林分局偵查隊偵辦中。
11	110年4月23日 (序號： 1784759)	英文○	劉○○ 連○○	兩位室友反映連詠婕同學在寢室內多次以美工刀割手臂及大腿等自殘行為，造成兩人困擾及壓力，值班教官經與輔導員至該寢室欲與連生晤談，唯連生不願意晤談。
12	110年4月24日 (序號： 1785081)	退學生	陳○○	陳員於20時許，進校有大聲咆嘯、擾亂學校安寧等情形。
13	110年4月26日 (序號： 1785573)	總務處 退學生	職員 陳○○	陳員於教師宿舍前庭院抽菸，遭負責該區域清潔打掃員工何英傑先生制止時，雙方起爭執爆發口角，陳員稱只是到該處洗所用毛筆就被大小聲，後經校安中心值班教官及校警到場了解勸導後陳員不歡而散。
14	110年4月27日 (序號： 1785831)	退學生	陳○○	陳員凌晨校內同學通報有人在校園內一直高歌大唱，影響校園寧靜，宿舍住宿生難以入睡，請協助處理。
15	110年4月29日 (序號： 1785831)	英文○	劉○○	劉生服用安眠藥及鎮定劑後，疑似加上喝酒產生身體不適，遂自行電話報警及救護車就醫。
16	110年5月1日 (序號： 1788556)	文學○	吳○○ 蔡○○	吳生與蔡生於嘉義市發生交通意外事件。
17	110年5月3日 (序號： 1788937)	機械○	劉○○	劉生新北市中和區發生交通意外事件。
18	110年5月3日 (序號： 1789159)	財金○	高○○	高生因痛無法行走送陽明醫院就醫。
19	110年5月3日 (序號： 1789991)	資工○	林○○	特教黃老師來電，告知林生為本校列管特教生(自閉症)，爸爸於上午10時發現林生未進教室，直到下午15時爸爸向特教老師反應，林生不知去向，找不到人，並通報教官室，本校教官編組同仁至各處所尋查均未有發現，直至2105時林生才返家。
20	110年5月4日	電機○	江○○	江生於校外發生交通意外事件。

	(序號： 1790030)			
21	110年5月5日 (序號： 1790045)	舞蹈○	陳○○	陳生自覺發燒至大門警衛測量達 39.5 度，由室友陳同學陪同自赴振興醫院就醫中。
22	110年5月10日 (序號： 1792491)	電機○	施○○	施生住宿學校國際學舍，於 110 年 5 月 7 發現皮夾內短少 3000-4000 元，因有他人進入過宿舍內，懷疑遭竊，故報警處理。
23	110年5月14日 (序號： 1795105)	大氣○	徐○○	大氣系助教通知徐生於昨(13)日晚間騎機車發生車禍，頭部受創，送新光醫院，目前觀察中。
24	110年5月14日 (序號： 1795771)	心輔○	宮澤 ○○	接獲學生通知該生昏倒於大忠館樓梯，送醫治療。

(2) 法定通報事件 17 件：

項次	通報時間	系所	姓名	事件摘要
1	110年4月23日 (序號： 1784759)	英文○	劉○○ 連○○	兩位室友反映連○○同學在寢室內多次以美工刀割手臂及大腿等自殘行為，造成兩人困擾及壓力，值班教官經與輔導員至該寢室欲與連生晤談，唯連生不願意晤談。
2	110年4月23日 (序號： 1784772)	英文○ 不詳	連○○ ○○○	經諮商中心約談得知連生疑似發生性侵害事件，惟具體狀況尚不清楚。
3	110年4月28日 (序號： 1786980)	社福○ 機械○	李○○ ○○○	李生自述在紅 5 公車上遭不明男子觸摸屁股，向學校師長反映。
4	110年4月30日 (序號： 1788005)	英文○ ○○○	劉○○ ○○○	性平窗口轉知於諮商中心通知，本校劉生疑似發生性侵害。
5	110年4月30日 (序號： 1788018)	中文○ 技國○	蕭○○ 陳○○	性平窗口轉知蕭生疑似發生性侵害。
6	110年4月30日 (序號： 1788367)	不詳	○○○ ○○○	同學反映於課堂疑似遭暗示之言語騷擾感覺不舒服。
7	110年4月30日 (序號： 1788413)	美術○	陳○○ 等 6 員	學生至本校霸凌窗口提出疑似校園霸凌申請，故修改通報內容，經啟動霸凌因應小組輪值委員討論後，初步決議同意受理此案件，並移送進入本校霸凌事件處理流程機制。
8	110年5月2日 (序號： 1788630)	全商○	鍾○○ 娜○	因為 4/23~4/25 在諾富特飯店西餐廳打工，已由防疫計程車載往集中檢疫所進行居家隔離，上課改採遠距教學。

9	110年5月4日 (序號： 1788630)	不詳 未成年	李○○	北市國中生教組長楊先生來電告知4月29日發現該校8年級女學生，疑遭本校李姓男生性侵害，目前案件由警方偵辦中。
10	110年5月10日 (序號： 1790186)	國貿○ 不詳	吳○○ 李○○ 陳○○	接獲世新大學來電告知本校國貿吳生遭該校李生及陳生疑涉性騷擾。
11	110年5月5日 (序號： 1790186)	國貿○ 不詳	吳○○ 李○○ 陳○○	接獲世新大學來電告知本校國貿吳生遭該校李生及陳生疑涉性騷擾。
12	110年5月6日 (序號： 1790787)	國貿○	廖○○	廖生竊取他人機車上之手機止滑套，移送臺北地檢署偵辦。
13	110年5月10日 (序號： 1792688)	法文○	萬○○	諮商中心訪談時知悉學生在小時候發生家暴事件。
14	110年5月11日 (序號： 1793468)	不詳 不詳	不詳 不詳	性平窗口許小姐接獲大安分局來電告知，校外民女指控本校某教師對其性騷擾。
15	110年5月12日 (序號： 1794074)	不詳 財金○	不詳 郭○○	接獲新北市海山分局通知，學校郭姓學生疑似發生性騷擾他校學生事件。
16	110年5月14日 (序號： 1794957)	英文○	連○○	連生於宿舍淋浴間反鎖，使用眉刀劃傷手、腳多處，報警送醫。
17	110年5月16日 (序號： 1796130)	法學○	林○○	林生表示於5/14晚上開始有咳嗽情形，媽媽在萬華工作，也有咳嗽症狀，於5/15凌晨就醫，當時胸部X光無異常，故返家等待採檢結果，於5/16下午1400得知自己及媽媽的報告皆為陽性，因目前救護車數量不足，故居家隔離等待救護車，預計送往湖口檢疫所隔離兩週。

資料時間統計至110年5月20日

※上述事件均已依規定完成通報，業由系輔教官、導師協處，並請諮商中心給予適時協助。

學生服務工作：

項目 期程	疾病 照料	急難 救助	情緒 疏導	轉介 服務	意外 事件 處理	賃居 訪視	特殊 事件 疏處	協助 他校 學生	家長 聯繫	休退 學作 業	兵役 折抵	安全 教育 宣導	合計

1-4 月份	17	19	59	2	15	20	17	0	57	278	539	6,921	9,894
5 月份	10	1	12	0	7	9	3	1	22	67	25	2,124	2,281
110 年度 累計	27	20	71	2	22	29	20	1	79	345	564	9,045	12,175

資料時間統計至 110 年 4 月 20 日

※安全教育宣導與關懷：賃居安全訪視、藥物濫用處置、交通安全協處等。

- (1) 支援本校環安衛中心於大德館實施這學期實驗場所緊急應變演練，計進行 CPR 急救術訓練、化學藥傾倒緊急處置，人員緊急疏散等七個課目演練，過程順利，圓滿達成演練目的。
- (2) 為強化校園安全暨防疫守護，以防範外入侵校園進行不當行為，透過提早預警及反映，由值班人員適時介入，以維護校園安全。爰本學期規劃同學協助校園安全暨防疫守護巡查工作。
- (3) 有關同學校外租屋安全及契約注意事項，本學期於 5 月份辦理兩場學生租屋座談，說明簽定契約注意事項；另介紹「文大租屋資訊服務網」優良房東物件外住宿租，以提供選擇。
- (4) 辦理「大專校院弱勢學生助學計畫-學生校金補貼」，本學期計有 56 位同學申請，計補助新臺幣 52 萬 2,200 元。
- (5) 學生緊急紓困金：第一梯次計審查通過 5 人次，補助金額共計新臺幣 7 萬 5,000 元整；專案申請合計 2 人次，共計 4 萬元整。第二梯次審查會預訂於 5 月 18 日召開。
- (6) 本學期「教育部學產基金-急難慰問金」，迄 110 年 5 月協助辦理共計 4 人次，獲教育部核准 2 人、審核中 1 人、未通過 1 人，慰助金額計 4 萬元整。
- (7) 學生傷病及意外事件處理及慰問：統計至 110 年 5 月 17 日止，共慰問同學 100 人次，計新臺幣 2 萬 9,565 元。
- (8) 配合教育部 109 年藥物濫用防制認知檢測，運用全民國防教育課程鼓勵同學填寫問卷，計完成 5,818 份並藉此宣導藥物濫用之危害。
- (9) 截至 110 年 5 月 19 日止，共計 28 人辦理役期折抵。
- (10) 為有效推廣全民國防教育及 BB 彈射擊活動，110 年 4 月 26 日起至 5 月 12 日止，辦理全民國防教育課程班級 BB 彈射擊體驗活動，共計 32 系組 1,984 人參加。
- (11) 持續復原及檢整維護 BB 彈射擊場各項設施裝備。

(12) 大學儲備軍官訓練團（ROTC）：

- A. 完成遠距離上課軟體與外校學員及授課教師測試作業。
- B. 完成與各官校協調成績繳交時間及調整畢業生體能測驗地點及方式。

(三) 總務處

一般例行性工作依事務、環安衛、校產管理、出納及營繕等業務分別提報如下：

1、事務性工作

- (1) 配合各單位預算，辦理採購案審查作業，自 4 月 21 日至 5 月 18 日共審核 185 件，提案金額新臺幣 2,426 萬 4,073 元整，議定金額新臺幣 2,281 萬 7,738 元整，議價後節省金額新臺幣 144 萬 6,335 元整。
- (2) 配合 4 月 23、24 日 110 學年度大學個人申請指定項目甄試，與大忠館餐廳管理中心協調部分商家正常營業。
- (3) 跳蛙公車申請登記人數 (北投-文化大學 72 人、捷運劍南路站-文化大學 65 人)，與公共運輸處會商後續事宜協助。
- (4) 擬新增北投線、內湖線專車試運行至本學期止。(因遠距教學暫停)
 - A. 北投線專車：捷運北投站經紗帽路 (使用乙類大客車)
教職員專車：上午 7:20 北投站發車、下午 4:40 文大發車。
學生專車：上午 8:30 北投站發車、下午 3:10 文大發車(2 段票收費)。
 - B. 內湖線專車：捷運劍南路站 (使用甲類客車)
教職員專車：上午 7:35 發車、下午未發車。
學生專車：上山:上午中午各一班；下山:中午下午各一班(2 段票收費)
- (5) 因應疫情變化，5 月 13 日起外賓及洽公等校外人士於當日進校前掃描 QRcode 填寫「訪客登記問卷」，完成後須保留填寫完成畫面或截圖以提供進校管制查驗；配合校園防疫館樓實施單一出口，7:30 開啟入口大門、8:30 開啟出口大門。
- (6) 公務用行動門號合作契約書於 110 年 8 月 31 日即將屆滿，規劃日後合作廠商遴選事宜。
- (7) 「校園增設 18 支固定式及 6 組移動式數位監視器」、「新增圖書館及大義館 24K 書中心緊急押扣設備」全案已於 4 月 30 日設置完成。
- (8) 4 月份助學金已於 5 月 20 日由中信銀行轉入學生帳戶；5 月份助學金於 5 月 25 日起填報工讀時數，6 月 20 日由中信銀行撥入學生帳戶。

2、環安衛工作

- (1) 4 月 26 日完成本校 110 年第一季 (1~3 月份) 毒性化學物質運作紀錄網路申報作業。
- (2) 4 月 27 日本校特約職業醫學科專科醫師到校提供健康諮詢服務。
- (3) 4 月 28 日完成教育部學校安全衛生資訊網「危險機械設備管理系統」資訊更新。

- (4) 5月6日、11日及25日本校特約職業醫學科專科醫師到校提供健康諮詢服務。
- (5) 5月12日假大德館204化學系有機化學實驗室辦理109學年度第二學期實驗場所緊急應變演練。
- (6) 5月13日召開本校環境與職安衛管理系統管理審查會議。

3、校產管理

- (1) 大典館5~6樓含閣樓增建工程建照申請案，分責積極進行處置相關事項。
- (2) 執行110年4月21日至5月17日採購案驗收共計98件(學術單位25件、行政單位73件)。
- (3) 辦理財產登帳110年4月21日至5月17日共計98筆合計金額新臺幣604萬5,252元整，分計如下：資產增加、建(貼)卡55筆金額520萬5,943元；物品增加、建(貼)卡43筆金額83萬9,309元。
- (4) 執行財產減損110年4月21日至5月17日共計6件合計金額新臺幣109萬1,113元整，分計如下：資產減損金額100萬7,421元；物品減損金額8萬3,692元。
- (5) 依據中央疫情指揮中心自5月13日起疫情警戒標準及強化落實防疫措施，110年5月13日起依校總字第1100001672號函辦理暫停校內、外場地借用。
- (6) 因應「新型冠狀病毒肺炎」疫情嚴峻，本校緊急會議決議公告大義館24小時K書中心自110年5月13日零時起暫停開放。
- (7) 為維護校園及考量人行安全，體育館出車道上方沿線建置圍籬，並安裝標語「禁止攀爬 違者究辦」以為警示。

4、出納業務：

類 別	處理項目	備 註
發放貨款	開立支票 及提款單	1,809 筆
現金(含 支票)	收 入	690 筆
	支 出	1,775 筆
代發經費	各項獎學 金、助學 金、退費 等	1. 資傳系、推廣部、土資系、景觀系 110.03 月研究 2. 新聞系、紡織系、資傳系、電機系、國企系、法律 系、建築系、政治系、全商所、心輔系、化學系 110.04 月研究獎助生薪 3. 紡織系核發正田基金會獎學金 4. 法文系發放 109 胡品清獎學金

代發經費	各項獎學金、助學金、退費等	5. 資傳系 109.2 報考研究所獎學金、畢展展場團體競賽獎學金 6. 舞蹈系 109.1 鄭誠閔績優獎學金 7. 森保系 109.2 系務發展專設獎學金 8. 土資系大學博覽會協助工讀金 9. 體育系棒球隊 110.03 月餐費助學金 10. 體育室退 109.2 學生游泳池使用費退費 11. 運健系 110.02 月三重運動中心產學實習助學金 12. 研發處 109 學生考取證照專業證照獎勵金 13. 國際處國合組 109.2 國際移動力獎學金、清寒僑生助學金、教育部台灣獎學金 14. 教資中心 110.03-04 月助學金 15. 通識中心 110.03 月助理助學金 16. 總務處 110.03 月大學部助學金 17. 學務處生輔組 110.04 月弱勢生生活助學金 18. 學務處生輔組 109.2 研究生學術優良獎學金 19. 學務處生輔組 109.2 華岡獎學金 20. 學務處生輔組 109.2 大專校院特殊教育學生獎學金 21. 學務處生輔組高教深耕 110.03 月學前輔導助學金 22. 學務處課外組國際志工澎湖服務團獎學金 23. 學務處原住民助學金 24. 學務處生輔組 109.2 第一次緊急紓困金
------	---------------	---

110.4.21-5.20

5、營繕業務

- (1) 菲華樓補領使用執照案(掛件號碼：1083008835):待本校董事會遴選新董事長後，續辦相關事宜。
- (2) 大典館 6~8 樓補領使用執照案： 110 年 1 月 22 日函復臺北市政府都市發展局，本校已依 109 年 11 月 20 日函送之「大典館 6 樓隔間含閣樓拆除及建築系所遷置計畫書」(校總字第 1090004350 號函)，完成大典館 6 樓(含閣樓)隔間及樓板拆除作業。違建科於 3 月 24 日前來勘察拆除範圍；110 年 3 月 29 日北市都建違字第 1106140024 號函，敘明本校已依拆除計畫完成閣樓及所有隔間及天井範圍樓板拆除，現況已無作使用，後續請校方善盡維護之責，並做好相關防護措施，以維安全，賡續辦理建照、補照相關事宜；待學校取得容積後辦理容積移轉證明，都審變更約 8 週、建造審查約 6 週(不含連假)完成，可望 110 年 10 月下旬取得使用執照。
- (3) 完成「大典館 6 樓(現況 7 樓)隔間及樓版拆除工程」第一階段作業，北市府於 3 月 24 日會勘後，110 年 3 月 26 日來函(北市都建違字第 1106140024 號)

敘明本校已依拆除計畫完成閣樓及所有隔間及天井範圍樓板拆除，現況已無作使用，後續請校方善盡維護之責，並做好相關防護措施，以維安全。4月11日完成閣樓樓板開口圍籬施作，整理資料5月10日簽請辦理減項結案，待簽核准後，辦理減項驗收事宜。

- (4) 大典館6樓(現況7樓)隔間及頂板拆除後結構安全鑑定案，3月29日通知結構技師就現狀開始進行結構安全鑑定，4月15日台北市土木技師公會通知(北土技字第1102001594號函)4月26日起開始進行會勘及結構計算作業，結構鑑定報告書預定於5月底完成。
- (5) 109年度教育部補助大專校院校園安全設備補助專案，已於110年4月28日完成防墜網裝設及夜間照明改善工程。
- (6) 109年12月2日發包建築系遷置大孝菲華整修工程，全案作業時程如下：第一階段大孝館9、10樓整修工程已全部完工，5月14日送第二階段室裝變更及消防防護計畫審查；第二階段菲華樓整修工程，截至4月20日止已全部完工，賡續辦理室內裝修審查及消防圖說及竣工查驗，全案預定於6月30日前完成。
- (7) 5月5日發包曉峰紀念館、大孝(體育)館、大倫、大成、大義館空調設備老化修護工程，目前進度已達60%，全案預計於6月12日前完工。
- (8) 3月26日完成110年校區年度消防設檢修申報作業，消防局於4月23日到校進行申報複檢完成。
- (9) 110年度消防申報缺失改善及替換物品採購案，進行缺失維修、汰換故障及老舊消防設備組件。5月11日已全部維修交貨完成，5月14日簽送驗收，5月18日驗收完成，後續辦理請款作業。
- (10) 5月19日發包大成館增設電梯執照申請，預計110年7月19日前完成掛號，10月29日前取得圖審核准，全案預計於111年6月30日前取得竣工許可及室內裝修合格證。
- (11) 大典館無障礙設施改善設計案，全案將分三階段執行。第一階段於110年2月1日前掛號完成，市府於110年2月25日召開「臺北市公共建築物行動不便者使用設施改善諮詢及審查小組」討論會議，會議結論依本校所提改善方案計畫通過。第二階段110年4月13日建築師已提出工程標單、概算書及工程範圍資料，日前招商估價中，第三階段預定於110年7月15日前改善並報核完成。
- (12) 109年12月25日函報教育部申請110年度改善無障礙校園環境申請補助計畫，教育部於110年4月16日臺教字學(四)字第11000435980號函通知補助

80 萬元，本案主要執行大典館五樓增置無障礙廁所，已於 5 月 19 日發包，預計 8 月 23 日完成。

- (13) 110 年 4 月 15 日獲經濟部能源局補助 209 萬 5000 元，辦理 110 年度「節能績效示範保證專案—體育館特殊燈具汰換為 LED 燈具」，續辦發包事宜。
- (14) 提請 110 學年度中程校務發展計畫辦理大賢館課表排程系統建置，以避免課堂間及晚間活動後燈光、空調室內送風機未關閉而產生之耗電情形，提升校園節能效益。
- (15) 109 學年度華岡校區(除體育館、曉峰紀念館外)污水納入北市公共污水下水道工程-規劃設計及建照申請案，目前已完成地籍圖等基本資料申請及收集、現場館樓高程勘查及記錄、預定人孔路徑高程測量、細部設計圖說之製作及送審等作業，衛工處複審修正文件中，全案截至 110 月 5 月 19 日已完成 81.3%，預計於 110 年 6 月 24 日前通過衛工處本案施工許可之審核。
- (16) 4 月 19 日完成曉峰紀念館地下蓄水池定水位閥故障更新案，將損壞之 8"及 6"不銹鋼定水位閥、齒輪式蝶閥、法蘭片、止水墊片及水位控制浮球凡而等全數進行汰換。
- (17) 4 月 25 日完成體育館柏英廳男女廁洗手檯修繕工程。
- (18) 4 月 22 日完成體育館外側圍欄欄杆工程，於大孝館車道出口處及 1 樓南側(景觀電梯)屋外走道處，加設不銹鋼圍欄，以避免人員擅入。
- (19) 執行 109 年度教育部補助「因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助費」，辦理下列事項: 3 月 25 日完成 32 部落地型風扇採購、4 月 12 日完成大典館無窗教室通風設備改善工程、5 月 18 日完成四棟學生宿舍及國際學舍空調消毒作業。

(四) 研究發展處

- 1、辦理第二次中程計畫管理考核委員會議(5月10日)。
- 2、籌辦「第二次校務發展委員會議」(5月26日)視訊會議。
- 3、處理相關單位「109學年度中程計畫經費收回」相關工作及通知事宜。
- 4、辦理「110學年度中程計畫暨概算」會議及相關工作事宜。
- 5、科技部「109年全國研發狀況調查」大專校院問卷回覆。
- 6、處理教育部私校獎補助工作「111年度第一次書審」相關工作事宜。
- 7、處理中程經費專案簽呈。
- 8、5月3日召開106年度下半年第二週期大學校院校務評鑑通過項目自我改善情形結果表。
- 9、109學年度5月12日召開第七次處務會議。
- 10、完成內部控制作業項目自我評估表。
- 11、完成教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫第一次填報量化基本資料與上傳審查表冊。
- 12、函送教育部大學校院校務資料庫第11003期報部版檢核表。
- 13、校外單位研討會及相關活動徵稿公文簽辦、公告。
- 14、彙送地質系黃瑞德等14位老師109年度科技部專題研究計畫申請延長執行期限事宜。
- 15、簽辦本校教師執行109年度科技部計畫約用研究人員及相關經費變更等事宜。
- 16、本校109年度獲科技部補助大專校院研究獎勵績效報告完成上傳作業。
- 17、公告科技部補助專題研究計畫提供女性計畫主持人於生育期間研究人力支持措施相關訊息。
- 18、辦理本校與國立清華大學簽署「研究倫理審查委員會委託審查契約書」事宜。
- 19、辦理教師學術研究成果獎勵申請資料檢核事宜。
- 20、彙辦教師指導學生研究創作計畫獎助金請款事宜。
- 21、辦理師生參加學術競賽補助暨獎勵、學生考取專業證照獎勵及教師專業成長補助申請案及請款核銷事宜。
- 22、提案學發會審議本學期教師學術研究成果獎勵、教師指導學生產業實習補助及跨領域暨特色研究計畫等申請案，及本校「補助教師出席國際會議辦法」、「鼓勵跨領域暨特色研究實施要點」及「學術研究成果獎勵辦法」等修正案。
- 23、完成下列產學合作計畫合約簽訂：

單位	計畫主持人	計畫名稱	金額(新臺幣)
地質系	劉家玫	離岸風力發電第二期計畫設計前鑽探與調查計畫室內試驗工作(風場	1,067,000

		區)	
行管系	陳穎峯	2021 遠見 CSR 企業社會責任獎諮詢顧問	98,500
化材系	王子奇	110 年度台北市毒性化學物質災害防救及輔導計畫	3,826,600
土資系	-----	(國家住宅與都市更新中心)合作備忘錄	---
法律系	-----	110 年度兩岸大學法學期刊交流計畫	66,000
園生系	阮素芬	110 年水果產業結構調整計畫	210,000
創新育成中心	顏敏仁	華岡創新實踐計畫	實銷實付
國企系	盧文民	雲端智慧動態產業分析系統建置(科技部產學案 5/17 來文補助，尚未簽約完成)	830,000

24、投標用印：

單位	計畫主持人	計畫名稱
森保系	謝佳宏	110 年度連江縣保護區及自然地景經營管理計畫
森保系	謝佳宏	110 年度連江縣生物多樣性保育及入侵種管理計畫

- 25、產學組內部控制作業自我評估及內部控制手冊修訂。
- 26、環安會-節能減碳小組會議。
- 27、修正全球僑臺商產學合作服務手冊。
- 28、調查 109 學年度第 2 學期「產學合作計畫」產生之實習學生人數。
- 29、修正 11003 期校庫資料研 9、研 10、研 11 部分數值(企業_產學合作計畫、其他_學合作計畫)。
- 30、統整獎補助檢視量化基本資料之佐證合約(企業_產學合作計畫)。
- 31、行政院農委會計劃專案稽核後修正相關資料。
- 32、檢視並修正本校研發成果管理相關法規與表單。
- 33、協助大義館 537 空間資訊專業教室軟體授權更新。
- 34、國企系盧文民教授通過科技部 110 年度第 1 期產學申請案，通知老師後續相關事宜。
- 35、公告科技部 110 年度第 2 期產學合作研究案(即日起至 7 月 2 日截止，校內截止日 6 月 25 日)。
- 36、工學院化材系陳景祥教授科技部產學案第 2 期款撥款事宜。
- 37、與動科系張啟聖老師討論發明專利申請事宜。

- 38、與教育學系陳琦媛老師討論專利申請事宜。
- 39、學發會：運健系彭淑美老師指導學生產業實習補助案。
- 40、執行本校 109 學年度整合計畫「華岡創新實踐計畫」。
- 41、執行本校 109 學年度中程計畫「擴大創新育成，培育學生創業精神」。
- 42、推動創新育成中心相關業務。
- 43、規劃池田大作和平思想研究國際論壇並聯繫校外大學及相關團體，邀請、徵稿、規劃設計等作業。
- 44、青年論壇徵稿規劃與徵稿作業。
- 45、青年論壇發行論文集文章審查作業及設計作業。
- 46、池田大作研究中心公文送簽，國際兩岸協調相關業務。

（五）國際暨兩岸事務處

- 1、辦理境外生入境相關申請事宜，截至五月底止共計接應 55 名境外生入境，並協助陪同至醫院採檢。
- 2、受理 110 學年度來台交換生報名、2021 大陸秋季班研修生報名。
- 3、5 月 4 日辦理 110 學年度第 1 學期赴外交換生甄選會議，共計 96 人次，並提名至姐妹校。
- 4、受理 110 學年度國際移動力獎學金申請。
- 5、辦理教育部赴韓獎學金審查。
- 6、申請外交部「台歐連結獎學金：歐洲 14 國專案」計畫，共計獲補助 125 萬元。
- 7、辦理國際學生醫療保險加退保及健保卡製作、理賠。
- 8、協助僑外生辦理居留證，審核僑外生工作證。
- 9、109 學年度第 2 學期移地學習微學分替代方案共計有生技所、英文系、青兒福學位學程三系所申請。
- 10、籌備藍海非同步招生展，錄製韓國、德國招生宣傳影片。
- 11、5 月 21 日與日本長崎地區 6 所高中簽署海外高中策略聯盟。
- 12、辦理 109 年度教育部學海計畫新南向築夢計畫結案。
- 13、開放受理 110 學年度移地學習、深耕姐妹校計畫申請。
- 14、宣傳美國雙聯學位計畫，追蹤學生出國意願、課業學習及英文學習狀況。
- 15、辦理閩江專班 109 學年度教務、總務、經費事宜，並針對大陸五一長假閩江專班停課教師提醒及調課聯繫安排。
- 16、錄製國際暑期課程，與授課老師溝通試題內容、命題範圍等。
- 17、管理國際學舍，小白宮因應防疫，作為自我健康管理 7 日宿舍。
- 18、境外生輔導與心理諮商。
- 19、翻譯防疫相關公告、110 學年度學校行事曆。

(六) 秘書處

1、文書組

(1) 110 年 5 月份召開會議：

日期	會議名稱
110 年 5 月 5 日	第 1779 次行政會議暨 109 學年度第 9 次行政座談會議

(2) 簽辦 110 年 5 月份行政會議通過/廢止法則共 1 則。

發布日期	法規名稱	依據	業管單位
110 年 5 月 14 日	「中國文化大學經濟不利學生安心就學獎補助辦法」	110.5.5 第 1779 次行政會議審議通過	教資中心

- (3) 10 年第 12 至 19 週主管會報校長核辦事項列管 19 件；解除列管 15 件；持續列管 4 件。
- (4) 彙整 110 年第 17 週至第 20 週主管會報工作報告。
- (5) 依 110 年 4 月 27 日主管會議決議，辦理因應國際疫情與近期國內出現確診者，籲請師生落實遵守防疫措施公告；另於 4 月 30 日再次發布公告。
- (6) 受理學生防疫投訴教育部案一件並發函回復副知教育部。
- (7) 辦理本校校務會議組織規程修正提案作業，擬於本次行政會議提案審查通過後，再送校務會議審查。
- (8) 聯絡學生事務處請提供 109 學年度第二學期學務會議審議通過有關學生代表由推選方式修正為選舉方式之案，提送法規委員會審議，擬於第 1780 次行政會議審議，若通過續提送校務會議。
- (9) 辦理 109 學年度第二次校務會議前置作業：社會科學院教師代表陳正芬代表離職改由王綺年代表遞補簽核、會議時間確認、發送開會通知、發文通知各單位繳交工作報告、議程資料收集彙整、因應疫情會議進行方式以遠距視訊召開準備。
- (10) 辦理 109 學年度處內財產盤點作業，並提送「查無此物」申報單進行銷物。
- (11) 因應疫情分流分組上班，本組概分 AB 組遠距上班，實體上班人員確實實施消毒及洽公實名制。
- (12) 備函回覆教育部有關周師案。
- (13) 辦理工規彙編相關作業，依先前通知各單位提供之最新版本法規，彙整更新全校法規彙編檔案。
- (14) 賡續請資訊處協助電子公文系統(DI 檔案平台、校內平台當機)事宜。
- (15) 盤點整理檔案室，擬於本學年度進行，目前已完成檯架裝置，持續進行檔

案整理中。

(16) 一般例行公文書處理(110年4月21日至110年5月20日)

工 作 項 目		備 註
信 函 之 收、轉、寄 發	寄 出 信 件 及 公 文	2,394 件
	分 送 信 件	9,626 件
公 文 之 收、發	收 文	1609 件 (紙本 139，電子交換 1,470)
	發 文	461 件／4,187 單位 (紙本 316，電子交換 154)
用 印		679 件，授權套印文件 6 件
公 文 繕 打 排 版		461 件／5,128 張
稽 催 未 歸 檔		(因疫情，本項本月不提報)

2、公共事務室

(1) 新聞公關

年 月 日	內 容	媒 體
110年5月2日	1 名學生曾出入諾富特飯店 文化大學今天 緊急消毒	聯合報、中央 通訊社
110年5月4日	文化大學交通仰賴公車 校方擬設跳蛙公車	公民新聞
110年5月7日	鳥界 8+9「國寶藍鵲」脾氣有夠差 文化大 學現身…師生都被「巴蕊」	ETtoday 新聞 雲
110年5月7日	不能還手！文大生被台灣藍鵲「巴頭」照 曝光 教授：被國寶打值得炫耀	中央社、華 視、公視、三 立新聞台、中 視、台視、中 國時報、聯合 報、自由時報
110年5月7日	台灣藍鵲護巢巴學生頭 文大教授拍下精彩 一刻	中央社

年月日	內 容	媒 體
110年5月12日	疫情升級 文大：校外人士一律實名制入校	中時新聞網
110年5月14日	超前部署！文化大學：17日起一周「師生免到校上課」	三立新聞台、中央通訊社
110年5月17日	快訊／文化大學1學生驗出陽性確診！全校緊急大消毒	ETtoday 新聞雲、華視、中視、台視、中國時報、聯合報、自由時報、三立新聞台
110年5月17日	文化大學學生篩檢陽性 校長證實：為通勤學生 全校大消毒	新頭殼 newtalk、TVBS、蘋果日報、鏡週刊、中央社、奇摩電子報
110年5月17日	永續創新之前…先來世代擊掌！讓自己無可取代	聯合報倡議家
110年5月19日	文大校長徐興慶聲明「不再尋求續任」！將提校務推動報告負全責	ETtoday 新聞雲
共發佈 11 則，刊登 32 則		

(2) 慶典活動

年月日	內 容
110年5月11日	華岡大講堂(三)-施振榮董事長專題演講。

(3) 接待業務

台灣地區	共 4 團 42 人次
110年5月3日	推廣教育部休閒學程何慧儀系主任等一行 53 名等師生蒞校參訪。
110年5月4日	推廣教育部休閒學程何慧儀系主任等一行 42 名等師生蒞校參訪。

110年5月5日	證券暨期貨市場發展基金會林丙輝董事長等一行5位貴賓蒞校參訪歐豪年美術館。
以上共接待臺灣地區3團，共100位貴賓。	

(4) 親善團任務執行成效

年月日	內 容	出隊人數
110年5月4-5日	本校學務處「2021就業博覽會開、閉幕儀式」。	5
110年5月11日	本校「華岡大講堂(三)-施振榮董事長專題演講」。	5
本月計2隊，共10人次。		

(七) 資訊處

1、 首頁及專區強化、專案網站、系所網站方面

- (1) 持續進行教育部要求首頁所有連結需要走加密連結(HTTPS)。
- (2) 持續進行 RPage(全校網站建構系統)客制功能分析。
- (3) 完成英文版網站外國學生招生頁面更新。
- (4) 持續進行華岡大講堂資訊更新。
- (5) 持續進行新版專區內頁設計與 HTML 調整。

2、 招生、選課、教務、學務方面

- (1) 完成申請入學報名系統上線前的壓力測試(1 秒鐘 100 個人同時使用無延遲)。
- (2) 完成申請入學報名系統的畫面優化調整。
- (3) 完成申請入學書審主機安裝與測試。
- (4) 配合主計處全字庫網站異動，完成罕見字查詢系統修改。
- (5) 完成 QS 認證選課相關填報資料。
- (6) 完成 email 主機 staff 與 faculty 遷移至 office365 的相關作業(新增網域、為所有使用者建立別名)。
- (7) 配合微軟政策，持續進行微軟介接 API 的程式修正。
- (8) 持續規劃與分析人事約用系統的電子化流程。
- (9) 持續進行會議系統手機版改版，並增加可匯至 goolge 行事曆與簽到功能。
- (10) 完成學生宿舍申請新增研究所學生線上申請/審核/抽籤作業。
- (11) 完成學生宿舍續住登記英文版建置。
- (12) 配合微軟政策，持續進行微軟介接 API 的程式修正。
- (13) 持續規劃與分析人事約用系統的電子化流程。

3、 配合承辦單位需求，持續新增並強化校務系統功能，共計完成 91 項工作

- (1) 功能新增暨修改：17 項，資料維護暨提供：52 項，其他：14 項。
- (2) 目前正在進行中的工作項目：共計有 148 項。

4、 財務及行政方面

- (1) 完成電子領據入所得檔的程式撰寫，持續進行出納端開票後回寫所得檔的程式撰寫。
- (2) 完成財政部電子發票 API 申請，並完成財政部電子發票 API 對接測試。
- (3) 完成跨年預支流程分析與採購案未請款已分配的預算流回分析。
- (4) 完成電子領據支付完成，出納端回寫所得檔的程式撰寫。
- (5) 完成預算系統下載會計對帳報表逾時過期的程式修正。

- (6) 完成 email 主機 staff 與 faculty 遷移至 office365 的相關作業(新增網域、為所有使用者建立別名)
- (7) 進行與中信資料傳輸機制改變與因應學生申貸相關程式作業之程式開發。
- (8) 完成與台北富邦銀行簽訂學校與承貸銀行傳輸學生資料合約書。
- (9) 持續進行職工請假系統重新改版之系統分析與系統設計。
- (10) 完成教學助理(TA)在 104 請款與金融帳號管理介接的系統分析，待會計與出納決議後再行修改相關程式。

5、校園網路及資訊基礎建設

- (1) 進行校務系統 VMWare vcenter62 故障修復作業。
- (2) 處理校園 SSLVPN 問題 6 件。
- (3) 進行校務系統防毒軟體更新作業。
- (4) 行防疫相關館樓值勤作業。
- (5) 資安事件處理 3 件。
- (6) 進行 ISO 27001 ISMS 應辦事項。
- (7) 舞蹈系法學院法律系網頁虛擬主機開通後續問題處理作業。
- (8) 反勒索加密軟體測試規劃作業。
- (9) 處理已畢業生無法登入原郵件系統問題。
- (10) 資訊講桌網路重新佈設規劃作業。
- (11) 電子公文主機 EDOCDB 緊急備份回復作業。
- (12) 校務系統資料庫 SQL Server Always On 高可用性功能及效能調校。
- (13) 升級 vcenter62 備份軟體 veeamBackup to ver 10。
- (14) 進行 Crystal Report 報表主機備份回復及設定作業。
- (15) 專區 AP1 主機故障修復作業。
- (16) 執行發送防疫簡訊和 email 作業。
- (17) 校園網路效能及穩定性監控作業。
- (18) ISO 27001 ISMS 當月應辦事項。
- (19) 進行中長程計畫修正作業。
- (20) 一般性網路斷訊修復與 EMAIL 問題排除。
- (21) 曉峰、大義、大孝機房維運管理。

6、校園行政與教學資訊環境維運及協助方面

- (1) 協助全校防毒軟體更新問題排解。
- (2) 協助盤點及產出個人資產明細相關事宜。
- (3) 協助疫情體溫檢測機器架設相關業務。

- (4) 協助持續全校資訊產品報廢電腦回收(食營系，史學系)
- (5) 協助 Teams 安裝至部份資訊講桌相關業務。
- (6) 協助準備遠距教學，學生借用筆電，共 25 部。
- (7) 協助 Teams 需要借用耳機麥克風相關業務。
- (8) 支援華岡大講堂報到事宜。
- (9) 協助完成全校常態性電腦軟、硬體維護工作共計 68 件。

(八) 圖書館

- 1、110年4月26日(一),獲國家圖書館頒發「110年臺灣學術資源影響力」:學位論文開放獎-全文被下載數:私立大學第二名,學位論文開放獎-全文被下載率:私立大學第五名。
- 2、110年4月26日(一)配合完成環安衛管理系統內部稽核。
- 3、「專題演講」:4月30日(五)邀請國史館臺灣文獻館胡斐穎組長主講:「他者的紀錄·我等的未來—臺灣原住民族與二二八展覽的思索」,共計34人次參與。
- 4、110年5月3日至31日於圖書館2樓大廳舉辦「BOOK 關男女-性別平等」主題書展,共計展出39冊。
- 5、110年5月5日(三)本館與諮商中心共同舉辦,週三午場電影院:「看電影·療心裡:親愛的房客」,共計23人次參與。
- 6、「Scopus 索引摘要暨引用文獻資料庫」開放試用至110年6月9日,歡迎師生多加利用。
- 7、本月份提供商學院評鑑所需相關統計資料。
- 8、出版部圖書銷售、推廣、其他業務:
 - (1) 辦理共同科目與通識課程教科書及本版圖書、教育用品一般銷售業務。
 - (2) 110年5月3日至31日出版部舉辦文學月圖書展售。
 - (3) 110年5月6日因促銷接到大量訂單,中國歷史地圖350冊、中國歷史地理100套、中西交通史50套。
 - (4) 完成4月份日月結報表、現有庫存統計表、庫存異動表、進出貨調整及收據報表申報。
 - (5) 辦理月份寄書郵資請款申報業務。
 - (6) 出版同業及讀者訂購圖書,完成寄發作帳,書款繳會計室、出納組。
 - (7) 整理大孝館612室機房庫存,搬運圖書及鐵架至大孝館B4倉庫。
 - (8) 更新出版部網頁新書資訊並整理網頁資料。
 - (9) 定期辦理出版品進出帳,及書庫庫存管理
- 9、辦理「行管系圖書館資源解說」、「Scopus 索引摘要暨引用文獻資料庫」、「RefWork 解說課程」等4場教育訓練。
- 10、本月份接受紡織系邢文灝老師、地學所薛益忠老師、國家人權博物館等校內外人士贈書乙批。
- 11、同仁參與教育訓練:

- (1) 110年4月26日(一)館長陳立文出席國家圖書館「臺灣學術資源影響力發布會」。
- (2) 110年4月28日-29(三)閱覽組組長林雅鳳、採編組組長黃俐璇至政治大學參加「109學年度全國大專院校圖書館館長聯席會」。
- (3) 110年5月14日(五)圖書館辦事員李政輝參加國家圖書館舉辦「從學習場所到共享空間」視訊教育訓練。

12、圖書館業務統計表(統計至5月18日止)

(1) 採編組

整理圖書推薦表及出版社目錄(電子檔)分送至各系所	615 (份/筆)
圖書、視聽資料查複本	1,813 (冊/件)
Sierra 書目轉檔(含電子書)	5,714 (筆)
Sierra 訂購模組做訂購檔	359 (筆)
圖書與視聽資料驗收(含電子書)	1,324 (冊/件)
圖書與視聽資料貼條碼	1,584 (冊/件)
圖書貼安全磁條	1,881 (冊/件)
圖書資料蓋章	2073 (冊/件)
圖書與視聽資料送編	1,926 (冊/件)
贈書處理(含論文)	1,146 (冊)
圖書採購案、公文、謝函及郵電處理等	146 (件)
Weblink 系統修改現況、語文別	13,103 (筆)
整理 Weblink 推薦資料至各系所認簽	37 (筆)
書單資料匯入 Weblink 系統	780 (筆)
中、外文圖書分類編目	1,085 (冊)
上傳新編圖書書目資料至全國圖書書目資訊網(NBINet)	650 (筆)
回溯書目建檔(含中文線裝書)	242 (筆)
修改著者及標題權威、舊書改號	98 (筆)
圖書加工(印書標、貼書標、貼護膜等)	1,072 (冊)
書目紀錄檢核	312 (筆)

書目紀錄與館藏紀錄維護	951(筆)
-------------	--------

(2) 閱覽組

圖書借書人次	2,504(人次)
借閱總冊數	8,067(冊)
進館人次(不含 24H 閱讀區)	33,404(人次)
推廣中心進館人次	5,323(人次)
24H 閱讀區入館人次	8,861(人次)
報紙整理、上架	770(份)
期刊、學報等資料登錄作業	2,074(冊)
期刊典藏區陳列維護管理與環境清潔(含發霉期刊清潔)。	4,356(冊)
期刊加工、上架、整架、挪架。	4,782(冊)
裝訂期刊核對、整理、加工等作業	4,265(冊)
期刊室排除電腦故障及影印、掃描設備問題。	7(件)
校史室修繕、環境清潔	1(次)
寄、領取全館郵件	515(件)
線上資料庫檢索人次	12,889(人次)
館際合作申請件處理(本校對外校)	17(件)
館際合作申請件處理(外校對本校)	33(件)
參考諮詢及電話諮詢	206(件)
多元學習區討論室使用次數	347(次)
視聽室使用總人次	2,876(人次)
影片播放件數	454(件)
影片觀看人次	594(人次)
教師借用視聽資料件數	374(件)
參考書新書點收	51(冊)
創辦人文物資料室資料清點、整理	1,518(件/次)
創辦人文物資料庫建檔、校對與權威控制	41(件/次)

創辦人文物資料數位化與浮水印後製	3,275(件/次)
視聽室華夏導報掃描	3,195(件)

2021.5.18

(九) 人事室

- 1、處理 110 學年度專兼任教師發聘事宜，預計 6 月底前核發專任教師聘書，7 月底前完成兼任教師發聘作業。
- 2、109 學年度第 6 次校教師評審委員會訂於 7 月 8 日召開，所有 110 年 8 月 1 日起新聘之案件至遲須於第 6 次會議提出。110 學年度第 1 次會議預計於 8 月 18 日召開，該次會議通過之教師自 110 年 9 月 1 日起聘。
- 3、110 學年度新聘專兼任教師之聘任作業請各系所積極進行。
- 4、110 年 6 月中旬預計辦理行政人員公開招考事宜。
- 5、規劃召開 110 學年度特約講座審查委員會議。
- 6、各系所聘任他校專任教師來校兼任，請事先函文該校同意，並請上網填報兼職兼課情形。
- 7、辦理職工 109 學年度行政同仁考核。
- 8、編製 110 學年度第 1 學期星期例假日值日人員輪值表。
- 9、110 學年度通過延長服務之教授資料函報私校退撫會。
- 10、通知 110 學年度核准教授休假研究之教師辦理簽約事宜。

(十) 體育室

1、競賽活動組：

(1) 活動辦理：

- A. 110 年 5 月 1 日-31 日：110 學年度中程校務發展計畫採購/驗收/請款。
- B. 110 年 5 月 1 日-6 月 25 日：自主體育：累計運動時間。
- C. 110 年 5 月 1 日-31 日：自主體育：服務諮詢。
- D. 110 年 5 月 1 日-31 日：辦理自主體育、運動技能檢定 6 月份工讀金約用。
- E. 110 年 5 月 1 日-31 日：辦理 109 學年度第 2 學期撞球隊比賽經費核銷事宜。
- F. 110 年 5 月 1 日-31 日：辦理各代表隊比賽公文發送及公假。
- G. 110 年 5 月 1 日-31 日：合辦理各大專運動聯賽補助請款核銷（女子一般組籃球）。
- H. 110 年 5 月 1 日-31 日：辦理 110 年全國大專校院運動會桌球、羽球、網球資格賽預支款項核銷。
- I. 110 年 5 月 1 日-31 日：辦理 110 年全國大專校院運動會核銷事宜。
- J. 110 年 5 月 1 日：調查及排定 110 學年度大一體育課程時段。
- K. 110 年 5 月 1 日-31 日：排定 110 學年度普通體育課排課時段。
- L. 110 年 5 月 1 日-31 日：召開三系一所 110 學年度排課協調會議。
- M. 109 年 5 月 1 日-31 日：開放 109 學年度優秀運動員獎助學金線上申請。
- N. 110 年 5 月 3 日：110 年全國大專校院運動會授旗典禮。
- O. 110 年 5 月-6 月：召開 109 學年度第二學期優秀運動員獎助學金審查會議。
- P. 110 年 5 月 18 日-31 日：110 年全國大專校院運動會、獎助學金經費保留事宜。
- Q. 110 年 5 月 24 日-6 月 11 日：自主體育：後側。

(2) 專案辦理：

- A. 協助辦理本校足球隊 109 學年度大專校院公開組、一般組足球聯賽補助計畫申請。
- B. 協助辦理補助高級中等學校及大專校院卓越運動代表隊增聘運動教練

實施計畫。

2、場地器材組：

(1) 活動辦理：

- A. 110年5月1日-3日：110年全國大專運動代表隊服裝清點、驗收申請、分發工作。
- B. 110年5月1日：配合史學系辦理大典盃借用大義球場、大仁球場場地借用。
- C. 110年5月1日-14日：受理室外球場借用申請。
- D. 110年5月1日-14日：受理體育館術科教室借用申請。
- E. 110年5月1日-14日：全校性體育課上課運動器材借用。
- F. 110年5月15日-16日：原訂中華民國殘障體育運動總會「110年全國身心障礙者會長盃地板滾球錦標賽」，借用體育館二樓籃排球場辦理，因新冠肺炎疫情升溫，延期辦理。
- G. 110年5月17日-31日：配合本校防疫政策停止所有場地、器材借用。
- H. 110年5月22日：原訂國貿系辦理老少盃，借用體育館二樓籃排球場，因配合防疫措施停止辦理。
- I. 110年5月22日：原訂課外活動組辦理社團評鑑，借用體育館五樓羽網球場，因配合防疫措施停止辦理。

(2) 專案辦理：

- A. 賡續辦理教育部體育署「110年度改善運動訓練環境補助經費」。
- B. 賡續辦理教育部體育署「110年度發展特色運動補助經費」。
- C. 賡續辦理台北市政府體育局「110年度臺北市基層競技運動選手訓練站」。
- D. 賡續辦理教育部體育署「110年運動發展基金補助各級學校運動團隊」。

(十一) 教學資源中心

1、辦理「高等教育深耕計畫」：

- (1) 主冊計畫：「109 年主冊成果報告暨 110-111 年計畫書」，教育部於 110 年 5 月 3 日來函核定補助經費 5,396 萬 6,179 元，修正計畫書及審查意見回應需於 110 年 6 月 10 日前提報教育部。另，教育部來函檢附【配合「高等教育深耕計畫主冊」請一般大專校院配合辦理之重要政策推動事項】詳如附錄 1，請相關單位配合辦理。
- (2) 附錄 1：「提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」，110 年修正計畫書已於 110 年 5 月 5 日提報教育部。
- (3) 附錄 2：「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」，教育部於 110 年 4 月 16 日來函核定 110 年補助經費 83 萬元，修正計畫書與審查意見回應需於 110 年 5 月 31 日前備文提報教育部。
- (4) 附冊：大學社會責任實踐計畫「共創光明頂：陽明山綠能創生與社區轉型行動計畫」，110 年春季管考已於 110 年 5 月 19 日上傳平台。

2、辦理全校性教師專業成長相關業務：

- (1) 規劃與辦理遠距線上全校教師專業成長活動。
- (2) 110 年度跨領域教師專業成長社群已審查完成，本年度共通過 9 個社群，已完成公告，執行日期自 110 年 4 月 15 日起至 110 年 11 月 30 日。

3、辦理教師教學學生意見調查與追蹤輔導業務：

- (1) 109 學年度第 2 學期期中教學評量已於 5 月 5 日開放教師查詢。
- (2) 期末教學意見調查實施時間：
畢業生填答時間已於 5 月 7 日開放實施至 5 月 24 日。
在校生填答時間為 5 月 21 日至 6 月 10 日。
- (3) 即時回饋系統開放至 6 月 17 日止。
- (4) 109 學年度第 1 學期教學不佳教師輔導紀錄表預計於 6 月下旬回收。

4、辦理教師教學創新暨教材研發獎勵作業：

- (1) 本學期申請日期至 4 月 12 日止，合計 42 案提出申請(教學創新計劃 31 案，教材研發 11 案)。
- (2) 目前進行申請資料彙整及初步審查後將請審查小組委員逐案審查。
- (3) 訂於 7 月底前公告、函知各申請教師結果。
- (4) 109 學年度第 2 學期獲獎勵教師須於 6 月底前繳交成果報告。

5、辦理「大專校院教師教學實踐研究計畫」：

- (1) 109 學年度共計 50 案提出申請，18 件獲補助。

- (2) 預計辦理教學實踐研究計畫分享會。
- 6、辦理 109 學年度第 2 學期各類教學助理遴選及專案申請審核作業，並公告各學系所教學助理通過名單，繳交相關資料表件。
 - 7、建置 109 學年度第 2 學期教學助理互動學習平台(ilp.pccu.edu.tw)課程，供 TA 資訊發布、心得報告繳交使用，並依教學助理繳交情形及講座參與度進行考核。
 - 8、規劃與安排 109 學年度第 2 學期教學助理訓練課程。
 - 9、辦理 109 學年度第 2 學期學生學習預警追蹤輔導，學期間進行前學期 21 預警、期中缺課預警、期中 21 預警等三項學習預警追蹤輔導作業。經確認學生課輔需求後，教資中心會媒合適任課輔員協助輔導課業。
 - 10、編輯 109 學年度第 2 學年度教學助理手冊，將以電子形式放置教資中心網站。
 - 11、辦理教學助理請款相關事宜，通知各學系所確認課程教學助理名單，確認無誤後，於會計室指定時間內進行請款核銷作業。
 - 12、期末辦理優良教學助理選拔，頒發獎狀及獎勵金以茲鼓勵。
 - 13、學習診所：辦理 109 學年度第 2 學期學習診所，藉由多元化的輔導資源，視學生需求狀況，轉介給各專業單位接續第二波輔導。如經濟生活問題轉介生活輔導組及課外輔導組尋求補助，心理情緒類轉介至學生諮商中心，外籍生轉介國際暨兩岸事務處，職涯與生涯問題轉介職涯發展與校友服務組協助，課業學習類則轉介至教資中心安排課業輔導，以利案件分案建置及追蹤。前學期 1/2 預警名單已於 110 年 3 月 17 日開始進行追蹤。已於四月中追蹤完畢，目前已收到 30 件申請課業輔導個案，已轉介教資中心媒合至一對一個輔，將持續後續的輔導追蹤。期中 1/2、期中缺課預警名單已於 5 月 11 日開始進行追蹤，目前進度追蹤 725 位學生。
 - 14、課業諮詢輔導：辦理 109 學年度第 2 學期一對一或一對多課業輔導相關業務，依導師平台轉介、學習診所追蹤、或學生自行提交「學習資源需求表」申請後，由教資中心媒合專業課程教學助理，協助安排一對一或一對多之個別課業輔導。因應疫情嚴重度提升，開放教學助理使用遠距教學，並要求提供相關課輔資料佐證。
 - 15、核心能力：辦理 109 學年度第 2 學期各系所 Rubrics 學生學習成效問卷，回收各系所核心能力檢核題型問卷至教資中心，以利校務研究建置。
 - 16、學生基本能力檢測：運用臺灣師範大學研發之「大學生基本素養測驗」對每年大一新生及大三生施測，利用對應的科學思驗能力做檢核，以追蹤分析及 Cohort 比較，進行量測分數的前後測相比及基本能力比較分析，1092 學期已完成 2,560 份。

- 17、開學後由教務處提供前學期 1/2 學分不及格名單，於第四週發函通知各班導師進行輔導；期中考週後再由教務處提供期中缺課預警與期中成績 1/2 不及格名單，彙整好名單後，已於 5 月 12 日再次發函通知各班導師，請導師於學期結束前將晤談紀錄登錄至導師資訊平台。
- 18、辦理 109 學年度第 2 學期學生學習社群相關業務，本學期共成立 17 組社群，每月按時繳交學習紀錄，於學期結束繳交心得報告。
- 19、創客中心：辦理 109 年第 2 學期創客系列課程、各類創作體驗活動，新增科學相關類別課程如 VR 產品之應用、雷雕設計等。結合其他單位進行跨領域教學與專業結合應用學習。研發創客課程與設施、執行模式以完善創客中心發展。增開 VR 設備教育訓練及教材研發協助。因應疫情提升，創客中心配合學校政策進行緊急消毒及暫時停止開放作業，並依相關規定將原定活動暫緩辦理，通時在學校網頁、粉絲專頁等公告及以電話進行個別通知。
- 20、辦理 109 學年度第 2 學期自學原典讀書小組相關業務，本學期共成立 6 組，每月按時繳交學習紀錄，於期末遴選出 3 組優秀學生，頒發獎狀及獎勵金以茲鼓勵。
- 21、差異化教學暨有效教學推廣計畫：延用本校之前試辦之學習風格問卷，推廣至全校學生，蒐集之資料與本校學生學習資料相結合，做為教師補救教學之基本資訊，利用學生學習風格來提升後段學生的學習成效，109 學年度第 2 學期已完成 960 份。
- 22、辦理高教深耕計畫附錄 1 經濟不利學生安心就學獎補助：109 學年度第 2 學期辦理附錄 1 計畫各項助學金之申請、核撥等，以利協助經濟不利學生安心就學。已於 3 月 31 日(三)發函通知，因應疫情嚴重度提升，已公告延長收件至 6 月 15 日(二)，並要求提供相關資料佐證。
- 23、辦理 109 學年度第 2 學期業師聘函發送：開學前彙整業師名單後給人事室提報法務部審查，學期中確認課程與業師人數後，已上簽呈會辦教務處和人事室申請聘函，人事室已製作，並發送給各系所簽領完畢。

「高等教育深耕計畫主冊」請一般大學校院配合辦理之重要政策推動事項

一、政策或計畫議題

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
1	校務專業管理 (Institutional Research, IR)	<p>1. 學校應逐步建立事證本位 (evidence-based) 的校務管理機制，挹注經費資源及專業人力，從學生學習角度出發，多元蒐集質量化資料，以具體之學生學習資訊，透過議題方式深入分析學生來源及特質、學習行為、學習問題及困境(如學習成效、休退學情形等)經過校內(含師生)共同規劃，形成對人才培育及學生學習成效之共同願景及理念，並回饋至招生專業化、教學精進、職涯輔導、就業力養成及校務管理。</p> <p>2. 為實踐大學法第 39 條「大學對校務資訊，除依法應予保密者外，以主動公開為原則，並得應人民申請提供之」規定之精神，學校應於校內財物資訊公開專區或校務資訊公開專區等處，將學生在學學習成效、畢業生就業情形、在學學習與工作之相符程度等議題進行公布，展現大學績效及促使校務資訊公開透明。</p>
2	大學招生專業化發展	<p>高教深耕計畫的願景之一，在於培育新世代優質人才，面對全球人才競爭之現實，尤其強調培養學生的多元能力和跨領域的學習模式，培養學生的創新創意；因此，各大學人才培育必然與其招生選才有其一致性，使大學招生亦能重視學生學習歷程的多元經驗：</p> <p>1. 因應十二年國教新課綱適性教育精神，高中課程架構朝向減少共同必修、增加適性選修、跨科目課程教學方向規劃，大學未來招生勢必不能僅依賴學科考試成績作為選才標準，而需以「多資料參採、重視學習歷程」方式評量選才，除入學考試成績外，考生在高中之修課歷程及非學業表現(如學習經歷與活動參與)都將會是大學選才</p>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		<p>時之重要參據。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 本部推動「大學招生專業化發展計畫」，參與學校應指派或聘任專職人員，建置與維護完整之招生資料庫，針對不同管道招生入學之學生，追蹤分析其入學前、就學中與畢業後的學習表現與職涯發展，以反饋精進大學招生方式、選才條件、課程設計與教學活動，進而銜接選才育才策略、提升辦學績效並促進學用合一。 3. 各校招生專業化人員應協助各學系根據其辦學理念、發展策略、課程教學特色、招生選才條件、錄取生入讀學習情形及畢業職涯發展之分析等回饋機制，發展各學系適性選才評量尺規，以利公布各學系招生參採學習歷程檔案之項目與方式，協助高中師生得以預為規劃課程與教學，順利銜接 111 學年度大學考招新制「申請入學」管道之招生。 4. 另，目前考生送審資料為掃描 PDF 檔格式，在資料可運用性與資料架構系統性等仍有相當限制，亟需建立更系統化的資料架構與友善便利的審查介面，以利審查者在有限時間內進行有效審查，本部國教署推動建置「高中學習歷程資料庫」，考生得以匯出具公信之歷程檔案，提供大學可讀性高且可加值處理的履歷資料，俾由各大學招生專責單位協助校內學系進行申請入學資料分析、審閱效率化及選才適性化。
3	大專校院就業職能平臺（UCAN）之推廣運用	<p><u>為提升教學品質及學生就業力，建請學校善用 UCAN 平臺，並落實學校校務研究，掌握學生能力養成情形，建議推動策略，說明如下：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學校得運用平臺功能，檢視學系養成過程是否協助學生具備就業能力，例如學校得輔導新生進行「職業興趣探索」，掌握學生的職涯興趣強弱，再於學生離校(大三或大四)前進行職能診斷(含共通職</u>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		<p>能、專業職能)，藉以瞭解學生在學系的養成過程中是否於離校前已具備未來就業職場所需能力，<u>提升學生就業準備度。</u></p> <p>2. <u>學校亦可透過系統「職能養成之教學能量回饋」功能蒐集學生意見，透過學生對教學滿意度、幫助度、理解度及應屆畢業生就業準備度等之回饋，檢視學系培育方向是否符合產業、社會及實務需求，協助學系及教師檢視課程設計並針對學生能力缺口發展教學，再藉由校內校務研究機制結合學校自行追蹤的畢業生流向公版問卷追蹤結果，掌握學生在學能力養成及其畢業後就業間的關係，以實證數據為基礎，提升教學品質及學生學習成效。</u></p> <p>3. <u>為落實校務資訊公開之精神，建議學校能將學生使用 UCAN 平臺之施測結果或回饋意見，透過校內校務研究機制，將學生學習成效、畢業離校後之就業表現，或UCAN 結合校內資料庫之分析等資訊分析（例如：學生在校時興趣偏好與就學適應之關連、學生在學興趣偏好與畢業就業選擇之關連、在校時共通/專業職能與學業表現或求職速度之關連……等）適度公布於校內校務資訊公開專區，提供學生、家長選擇科系參考，形成學校改進之動力，以提升大學績效。</u></p>
4	高教深耕計畫： 厚植學生基礎 英文能力	<p>1. 請學校將精進提升學生英語能力之策略，融入高教深耕計畫目標一「厚植學生基礎能力」，重點推動多元語文、增進國際視野，以增進學生之英語能力；並鼓勵學生於畢業前至少出國進行 1 次一定期間之國際交流活動。</p> <p>2. 為提升教師以英語授課專業能力，請學校規劃 EMI（English as a Medium of Instruction，以英語教授專業科目）研習計畫，並以培訓種子教師優先支援英語授課課程。</p>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		<p>3. 請獲高教深耕計畫學校且已訂定英檢門檻之學校，應基於學術與專業考量，通盤檢討畢業門檻設定與學生專業能力養成之關聯性與配套措施，有效與英語教學輔導機制結合，並將學校檢討結果納入高教深耕計畫年度執行考核之參考。</p> <p>4. 另請獲高教深耕計畫第二部分全校型計畫補助之學校，衡酌學校定位及整體發展方向提出「國際競爭」之目標，提供更多學生赴海外交換學生或短期研修，修讀雙聯或共頒學位之機會，以增進專業課程英語能力，以及專業性之國際溝通能力，追求相關學術領域之世界領先。</p>
5	高教深耕計畫：培養學生使用及運用程式語言之能力	<p>1. 為因應全球資訊人員需求與程式基礎教育趨勢，厚植我國資訊國力，全面培育國民程式邏輯思維，是為促進數位經濟發展的重要政策方向，106 年度並以教學創新試辦計畫先行推動，自 107 年度起納入高教深耕計畫之「提升教學品質落實教學創新」目標中推動，分年達成 30%、40%、50%學士班學生修讀程式設計課程，以期 108 年度全國大專校院學士班學生修讀程式設計課程人數達25萬人。</p> <p>2. 此外，本部將提供大學推動程式設計教學相關輔助措施，逐步引導學校精進落實程式設計教育，並將透過本部校務資料庫持續調查各學年度學生修課情形。</p> <p>3. <u>學校宜引導非資通訊系所學生修讀程式設計課程，同時應逐步改善修讀學生之性別衡平性，營造積極的性別平等學習環境與學習機會，並提供學習充足學習資源及相關輔導措施。</u></p>
6	請學校強化原住民學生輔導機制，並支持原住民族學生資源	<p>1. 高教深耕計畫以學生學習為核心，關注於學生學習內容，依據學生學習特性和社會背景，提供相應的學習輔導措施，以提升學習成效。為保障原住民學生就學機會並培育原住民族人才，本部持</p>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
	中心運作	<p>續鼓勵大專校院提報外加名額及辦理原住民專班，原民生人數自 100 學年度約 2.2 萬人提高至 109 學年 2.7 萬人，增加<u>22%</u>，惟原民生休退學率較一般生高，又其來自不同文化背景的環境，爰強化對原民生輔導機制，並增進學校教職員對於原住民族文化的了解，以營造多元族群友善校園，確有其必要性。</p> <p>2. 本部為<u>建立原民生在校就學及生活之文化支持系統</u>，並促進族群友善校園環境，補助大專校院設置原住民族學生資源中心（以下簡稱原資中心）及專任行政人力，除於深耕主冊明列原民生輔導指標外，亦透過附錄 2「<u>提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民族學生成效</u>」，強化原資中心功能，並請學校持續強化以下事項：</p> <p>(1) <u>明定組織定位</u>：建議原資中心設於一級單位（如學務處等）下並由一級單位主管兼任原資中心主任，以協調校內行政單位提供原資中心完整原民生基本資料。</p> <p>(2) <u>進用專責人力</u>：落實「<u>原住民族教育法</u>」第 25 條規定，指定專責人員（非兼辦）辦理原資中心相關事務，並以具原住民身分者優先，以提供貼近原民生服務。</p> <p>(3) <u>整合跨單位人力共同推動</u>：原民生相關事務涉及教學、諮輔、職涯、實習等面向，與教務處、學務處...等單位業務息息相關，非僅以原資中心人力推動，應整合跨單位人力，共同建立原民生在校就學及生活之文化支持系統。</p> <p>3. 為鼓勵大學設置原住民文化語言相關系所，本部推動原住民專班並自 107 年訂定「<u>教育部補助大學原住民專班實施要點</u>」，補助各大學原住民專班加強課程資源、提升教學研究品質及強化學生就業輔導，其中各專班可以本部經費開設原住民語言課程，</p>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		<p><u>培育原住民族語言相關人才。</u></p> <p>4. <u>行政院原住民族委員會為協助大專校院設立之原住民相關院、所、系、科、學位學程或專班辦理民族教育課程，加強原住民族知識課程資源，提升研究及教學品質，已於 109 年訂定「大專校院原住民族知識研究及教學活動計畫」，可補助師資及辦理課程之相關人事費及業務費。各校如欲辦理原住民族與相關學位學程，可依原民會相關補助計畫規定申請經費。</u></p>
7	教師教學實踐研究計畫	<p>本計畫係鼓勵教師以教學現場及學生學習為研究主題，與高教深耕強調落實教學創新及提升教學品質有相關，建請學校從學校整體資源及教師個人支持規劃進一步整合，俾利提升政策效益。</p>
8	教師多元升等	<p>大學善盡社會責任係為高教深耕計畫目標之一，為有效鼓勵教師投入大學社會責任實踐計畫及具<u>前瞻、先導性質之科技計畫</u>，建請學校將計畫執行成效與教師個人升等職涯發展（包含獎勵機制）結合，並配合本部教師升等分流法規規範，肯定教師多元研究之貢獻。</p>
9	建置學術倫理自律機制	<p>高教深耕計畫鼓勵學校發展大學多元特色，部分學校以教師研究能量之提升做為學校特色之一，惟學校積極提升教師研究能量之同時，<u>除應培養師生良好的學術倫理涵養，為確保學術活動的合宜性及合法性，並應強化論文品保機制及精進案件調查。</u></p>
10	新課綱實務課程、教授社群及師資生工作坊	<p>高教深耕計畫重視學生學習成效之提升、鼓勵大學促進教師重視教學，專注學生學習內容及培養學生未來就業能力。爰此，因應新課綱上路之各項師培政策變更，以及本部補助師資培育之大學辦理精進師資素質及特色發展作業要點，請各師培大學推動籌組教授社群、辦理師資生工作坊，以提升校內師資生對素養導向</p>

編號	政策或計畫議題	提醒或配合辦理事項內容說明
		教學與評量及新課綱之理解，並增進跨領域整合之能力。
11	師資培育大學強化自然領域教師實驗教學職前教育訓練	<p>高教深耕計畫鼓勵依自我定位學校發展特色並重視學生學習，爰此師資培育大學以培養學生成為優質教師，自然成為師資培育大學之特色與任務。爰此，請師資培育之大學透過高教深耕計畫，研議辦理師資培育之教材教法研究，鼓勵校內教師針對自然領域師資養成之相關課程，發展探究與實作方面之教材教法，以提升師資生實作能力，強化教師實驗教學職前教育訓練，改善中等以下教育階段之科學教育教學品質。</p>
12	大學校院以學院為核心教學單位試辦計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考量高等教育深耕計畫業整合本部相關計畫，為免學校重複提報計畫，本部將不再另案辦理大學校院以學院為核心教學單位試辦計畫審查作業。倘學校現有學院規劃以學院為核心教學單位，請學校列入高等教育深耕計畫目標一「落實教學創新及提升教學品質」中「建構跨域學習環境，增加學習多元性與自由度」面向之作法，敘明該學院之推動組織、課程規劃、師資整合及招生規劃(詳請參閱「大學校院以學院為核心教學單位試辦計畫」)。 2. 後續請學校將各學院執行情形納入往後各年度高等教育深耕計畫執行成果，並請於校務或系所評鑑中呈現，以利瞭解各校教學創新之整體作為，並作為是否提供大學校院以學院為核心教學單位試辦計畫彈性鬆綁機制之參考。

註：底線為修正或新增項目。

二、建議學校依發展特色及人才培育需求，參考下列議題，擇定部分項目推動：

編號	主題	相關政策/推動建議
1	通識教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本部自 97 年度推動「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」，並建置臺灣通識網(http://get.aca.ntu.edu.tw/getcdb/)，提供優質通識教育課程，協助各校發展通識教育，並以「落實教學創新及提升教學品質」、「提升高教公共性」、「善盡社會責任」及「發展學校特色」為主軸，審慎推動高等教育深耕計畫，並具體訂定11 項績效指標，引導各校思考辦學特色、人才培育方向。 2. 本部自 108 年度起成立「臺灣教學資源平臺」，以整合通識教育學會、臺灣高教發展網絡及臺灣大學系統等既有教學資源平臺，統合數位開放平臺、教學資源平臺及教學與學習平臺，達到教學資源共有共享之目標。 3. 建請各校積極強化通識博雅教育之品質及內涵，結合教學資源平臺各類數位資源，設計規劃通識教育之精進作為，並融入教學資源平臺之資源共享與合作交流，改善通識教育教學品質及學生學習自由度，回應學生多元學習需求。
2	程式設計 /Coding 人才培育 (網路經濟)/電子商務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因應人工智慧、智能製作、物聯網、大數據、金融科技等新興科技趨勢，學校必須培養學生具備取得資訊、運用資訊科技及邏輯思維能力，並成為具解決問題與創新決策及判斷之人才。 2. 自 107 年度起納入高教深耕計畫之「提升教學品質落實教學創新」目標中推動，分年達成 30%、40%、50%學士班學生修讀程式設計課程。本部亦將提供大學推動程式設計教學相關輔助措施，逐步引導學校精進落實程式設計教育。 3. 除開設程式設計之通識課程外，協助各院系開設符合該領域需求之程式設計相關課程，引導非資通訊相關學系學生修讀相關課程，並提供學生相關學習資源。 4. 針對非資通訊系所學生，透過跨系所整合、跨院系所聯合、或訂為全校通識等方式開設「數位科技微學程」，培養學生以數位科技解決領域專業問題的核心能力(可參考

編號	主題	相關政策/推動建議
		<p>「大專校院非資通訊系所開設『數位科技微學程』指引」)</p> <p>5. 電子商務產業發展指導小組會議決議、行政院創新創業政策會報 第 8 次會議決議*網路經濟人才培育。</p>
3	媒體素養	<p>1. 「教育部 110 年推動媒體素養教育行動方案」。</p> <p>2. 依本部 108 年1月7日臺教高(二)字第 1070222450 號函請各校因應新型態媒體之變化，透過教材研發、課程開設、教案設計、教師社群等資源，強化媒體素養教育；亦得辦理媒體素養主題競賽活動，鼓勵學生參與，提升媒體識讀知能。爰建請各校開設相關議題課程，並將推動媒體識讀所需經費統籌納入現有計畫辦理。</p> <p>3. 本部委請銘傳大學辦理「高等教育媒體素養課程發展計畫」，並設置 3 個中心學校，協助研發高教媒體素養教學參考教材模組、辦理主題教學教材培訓工作坊、整合媒體素養教學資源並推廣媒體素養課程發展計畫。亦經營種子教師培訓工作及辦理媒體素養主題成果發表會等業務，爰請各校踴躍參加。</p>
4	創新創業/ 職涯課程/ 社會企業	<p>1. 鼓勵結合「大專校院推動創新創業教育計畫」，開設創新創業相關課程，自課程中衍生創業團隊。同時聘請產業業師提供諮詢輔導，另結合校內創新創業資源及創客空間，輔以育成輔導實踐創業，以形塑校園創新創業氛圍。</p> <p>2. <u>青年署「青年職涯輔導推動計畫」：</u></p> <p>(1) <u>為協助大專校院學生職涯發展，順利接軌職場，透過「大專校院推動職涯輔導補助計畫」，鼓勵學校依國家重點產業發展，以及學生需求、族群獨特性，將大一至大四分為職涯探索、職能養成、職場體驗、就業接軌等階段，於各階段串接校內外相關資源並規劃相應之職輔策略及作法，推動全面性的職涯輔導工作。</u></p> <p>(2) <u>請學校持續協助學生職涯發展，以建構完善之職涯輔導生態系統為目標，建議作法如下：</u></p> <p>A. <u>提升職涯輔導專責單位之層級，強化橫向聯</u></p>

編號	主題	相關政策/推動建議
		<p><u>繫，以利整合校內外資源。</u></p> <p>B. <u>增加學生職涯輔導測驗評量施測率及解測率，善用大專校院就業職能平臺，以及將相關施測結果導入教學課程及活動，協助學生職涯發展。</u></p> <p>C. <u>強化職涯輔導相關教職員如職涯輔導專責單位人員、系所教師、職涯導師等之專業知能，提升學校職涯輔導服務量能。</u></p> <p>3. 行政院「社會企業行動方案」：鼓勵大學連結區域學校資源，共同形成在地產業聚落、社區文化創新發展，培養新世代人才創新思考、回應與採取實踐行動能力；並提升大專校院創新創業文化及創業環境品質，以培育創業家精神。</p>
5	USR/地方創生	<p>1. 為引導大專校院以人為本，從在地需求出發，鼓勵大學落實社會責任，教育部於 107 年起推動大學社會責任實踐計畫（USR 計畫）執行期程自 107 年至 111 年（5 年期）以「在地連結」與「人才培育」為核心，強化大學與區域城鄉發展之在地連結合作，藉由教師帶領學生以跨科系、跨領域、跨團隊、跨校串聯的力量，或結合地方政府及產業資源，共同促進在地產業聚落、社區文化創新發展。</p> <p>2. 「地方創生」係期許地方能結合地理特色及人文風情，讓各地能發展出最適合自身的產業，並讓年輕人口願意留住或回流，達到「均衡臺灣」目標。為鼓勵學校發揮特色及專業，帶動地方產業發展及培育地方人才、鼓勵青年(含學生)走入地方，進行自我理想實現及尋求創業可能、協助地方活化現有教育設施，促進資源有效利用，爰本部透過與其他部會資源及計畫，共同整合投入。</p>
6	本土(語言)教育/多元文化教育	<p>1. 所稱本土語言包含閩南語、客家語、原住民族語等語言。</p> <p>2. <u>為推廣本土語言，本部於 110 年辦理「全國大專校院學生本國語文競賽」，共有演說及作文(分書寫及電腦打字兩</u></p>

編號	主題	相關政策/推動建議
		<p>組)二項目，請鼓勵學生踴躍參加。</p> <p>3. 鼓勵專業學習結合本土語言教學，針對與民眾接觸機會較高、日常生活運用本土語言較為廣泛之系所(例如醫藥、護理、長照、心理諮商、社工及法律等)推動專業領域本土語言教育創新教學措施，建立學科專業術語及生活用語之資料，以利教師教學參考使用及學生多元學習。</p> <p>4. 如發行本土教育議題期刊、辦理本土議題研討會與研習活動、研發各領域之本土教育議題補充教材或教學資源、與本土教育或在地文化特色議題相關之 USR 計畫內容等。</p> <p>5. 鼓勵學校開設多元文化社會工作課程。</p>
7	原住民族教育/原住民族語	<p>1. 請依據原住民族委員會每年辦理原住民學生高等教育人才需求領域調查結果，踴躍提供原住民學生外加名額比率或開設專班。</p> <p>2. 請依原住民族委員會「<u>建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫(110 年-114 年)</u>」，教育部「<u>原住民族教育發展計畫(110 年-114 年)</u>」：廣開與傳統知識有關課程，或開設原住民族文化與發展相關數位學習課程。</p> <p>3. 鼓勵開設原住民語言文化相關通識課程、鼓勵語言、文化、教育相關系所開設「<u>原住民族文化、語言學程</u>」，以<u>培育族語師資</u>。</p> <p>4. 請依據「<u>原住民族教育法</u>」第 43 條規定，規劃實施原住民族及多元文化教育相關課程或活動，並鼓勵教職員、學生參與。</p>
8	新住民語言/教育	<p>1. 內政部「<u>新住民照顧輔導措施</u>」。</p> <p>2. 鼓勵各大學開設「多元文化教育」相關課程，提升師資生多元文化教育知能，培育多元文化課程師資。</p> <p>3. 鼓勵學校開設新住民語言課程/學程、語文檢定等。</p>
9	海洋教育	<p>1. 教育部「<u>海洋教育政策白皮書</u>」。</p> <p>2. 「<u>海洋教育推動小組第 6 屆第 2 次會議</u>」鼓勵鼓勵各</p>

編號	主題	相關政策/推動建議
		<p>校運用海洋相關磨課師課程。</p> <p>3. 鼓勵大專校院開授海洋通識教育課程，或開設海洋相關國際公約規定之證書課程。</p> <p>4. 設有海洋相關系所之學校運用各類媒體（影視、網路、報章等）及材料（廣告、短片、專欄等）行銷海洋教育與就業職場，以強化海洋意識與正向價值觀，促進本國學生擁有知海、親海、愛海的理念。</p>
10	性別平等教育、家庭／婚姻教育、情感教育、家庭暴力防治／兒童及少年保護	<p>1. <u>鼓勵學校開設性別平等教育通識課程及專業課程，包括配合行政院性別平等會推動數位/網路性別暴力防治相關課程，並定期進行統計與分析。</u></p> <p>2. <u>鼓勵學校開設性別平等教育相關進修學分，提供中小學教師進修機會。</u> 鼓勵學校建立推動性別平等教育之支持體系，設立性別相關研究中心。</p> <p>4. <u>鼓勵學校教師研發性別平等教育相關議題之課程教學與教材，議題包含符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。</u></p> <p>5. 行政院「兒童及少年福利與權益保障法」，鼓勵大專校院開設相關課程、家庭暴力及性侵害防治。</p> <p>6. <u>鼓勵學校辦理性別平等教育相關議題之研習、工作坊、研討會等活動。</u></p> <p>7. <u>各相關專業養成教育過程中，設置性別意識、婦幼人身安全保護性工作、法令與性別暴力防治（包含家庭暴力及性侵害防治）專業之課程；並請相關系所（諸如法律、社工、犯罪防治、醫護、心理諮商輔導…等）開設相關司法保護學程。</u></p>
11	國防教育	<p>1. 配合行政院動員會報，推動教育部全民國防精神分類計畫。</p> <p>2. 落實全民國防精神教育及防災教育推展，<u>110</u> 年度目標著重於媒體及網路資訊識讀能力之培養；推動全民國防教育課程及多元教學活動，增進國防知識、建立全民國防共識，堅定參與防衛國家安全之意志。</p>

編號	主題	相關政策/推動建議
12	STEM 人才培育	<p>為推動 STEM 人才培育，強化學校端及產業端人才培育之連結，配合本部政策以培育 STEM 領域人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生端：漸進擴充 STEM 系所招生名額、逐年提升修讀 STEM 領域包括自然科學、數學及統計；教學量能及逐年提升修讀 STEM 領域（包括自然科學、數學及統計；工程、製造及營建；資訊通訊科技）課程之學士班學生比率，以強化學生 STEM 領域能力等措施。 2. 教師端：放寬 STEM 系所生師比限制、擴增 STEM 系所師資；另配合行政院六大核心戰略產業之資安產業人才培育措施，因應數位國家及產業創新需求，延攬資安領域優秀師資，培育國家所需資安人才。 3. <u>各校應積極引導學生跨領域選修 STEM 領域課程，強化校內跨領域女性學生比例，並於校內教師聘用時積極研議相關策略，適度增加 STEM 領域之女性教師比例。</u>
13	交通安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>行政院函頒第 13 期院頒道路交通秩序與交通安全改進方案。</u> 2. 鼓勵大專校院開設交通安全相關通識課程；尚未開設交通安全通識教育課程之學校，積極開設相關課程及辦理宣導活動。
14	法學教育/ 法治教育/ 人權教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>教育部「加強學校法治教育計畫」之執行與落實。</u> 2. <u>辦理國民法官制度教育推廣活動。</u> 3. <u>配合司法改革國是會議決議事項：</u> <ol style="list-style-type: none"> (1) 建議大學法律相關院系所，參考國際修復式正義學院（IIRP）之作法，研發修復式正義內涵有關教材、教案；增加原住民族研究之相關課程，瞭解文化衝突案件之判斷基準。 (2) 於學士及學士後法學教育增加法律實作與實務課程，加強跨科際法學以及法學博雅教育與多元文化課程，例如台灣法律史、法律社會學、司法行為科學、人權、正義、民主、性別、勞動、原住民族法學。

編號	主題	相關政策/推動建議
		<p>4. <u>教育部人權及公民中程計畫：鼓勵開設人權及公民教育與相關人權公約、審議式民主、轉型正義及公民素養之課程或活動，並於課程資源網公告有關資訊。於學校相關說明會、座談會，結合有關機關及民間團體（含司法或法律相關團體）等單位之資源辦理相關教育課程或研習活動，普及宣導人權及公民教育之理念及行動實踐。</u></p> <p>(1)</p>
15	生命教育	<p>教育部「生命教育中長程計畫」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>生命教育已列為本部國立大專校院績效型補助之考核指標，以及私立大專校院校務發展計畫獎勵之核配基準。請學校將生命教育融入校務發展計畫，開設生命教育相關課程或多元方式辦理之非正式課程活動，並辦理或鼓勵教師及行政人員參加相關研習以提升生命教育專業知能。學校請參據上述相關指標內容，積極推動生命教育。</u> 2. 鼓勵大專校院補助師生赴國外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。
16	術與美感教育	<p>中華民國教育報告書*「發展多元現代公民素養*提升藝術與美感教育方案」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵各校廣為運用藝術銀行，透過藝術品租賃的服務於校園空間展示，整體提升國民美學素養。 2. 鼓勵各校將相關議題納入課程規劃，及與專業設計團隊合作，進行校園環境美感改造，提升校園美感教學氛圍，營造學生體驗美感教育環境。 3. 提供師生及鄰近社區居民各種藝文饗宴，營造親美感校園環境。 4. 鼓勵各校聘任作家、藝術家駐校，透過駐校計畫提供穩定環境，支持藝文創作永續發展，透過教師、創作者和學生互動，提升研究能量，豐富與創新教學內容，培育學生台灣人文社會關懷。

編號	主題	相關政策/推動建議
17	氣候變遷教育與永續校園/環境教育/綠能光電	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據臺灣永續發展目標對應指標 13.3.1：鼓勵大專校院積極開設有關於氣候變遷、永續發展課程（含通識課程、專業課程融入）並培育氣候變遷及永續發展專才人員，以增進相關意識與能力。 2. 依據環境教育法、國家環境教育綱領及國家環境教育行動方案，鼓勵大專院校課程納入環境教育相關議題，強化與在地企業、團體及學校合作辦理環境教育推廣活動，並增進國際交流，積極進行環境相關議題研究和發表。 3. 為因應國家能源轉型，行政院於 105 年 7 月起積極推動再生能源政策，預計太陽光電設置於 2025 年達 20GW，請學校積極於設置屋頂型及地面型太陽光電（光電球場或光電停車場），增加我國綠電發電量。 4. 加強低碳運具納入相關課程，提升低碳運具接受度。 5. 請落實環境保護及能資源管理、職業安全衛生管理及校園災害管理，以符合相關法規基本要求。
18	食品安全/食農教育/食品營養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國食品安全會議建言、行政院「食品安全會報」等相關會議決議：請食品相關科系開設倫理課程；鼓勵各校增設食品安全、食農教育、食品營養相關通識課程，辦理宣導活動及研討會，以提升所有學生的認知。 2. 請持續依學校衛生法第 16 條規定，開設健康飲食教育相關通識及系所課程，以建立正確之飲食習慣、養成對生命及自然之尊重，並增進環境保護意識、加深對食材來源之了解、理解國家及地區之飲食文化為目的。 3. 請學校衛生法第 23 條規定，學校供應膳食者應提供衛生、安全及營養均衡之餐食，實施健康飲食教育，並鼓勵設置營養師督導執行。 4. 鼓勵大專校院於校內跨單位、系科合作辦理健康飲食相關活動，提升學生飲食營養與食品安全知能、強化個人飲食營養管理能力，落實健康體位，促進健康生活。

編號	主題	相關政策/推動建議
19	藥物濫用/ 毒品防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>「新世代反毒策略行動綱領」第 2 期。</u> 2. <u>鼓勵社工相關系所開設毒品防制等專精領域課程，深化社工專業知能訓練。</u>
20	品德教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>教育部品德教育促進方案。</u> 2. <u>品德教育已列為本部國立大學校院績效型補助之考核指標，以及私立大學校院校務發展獎勵之核配機準。請學校將品德教育融入校務發展計畫，開設品德教育相關課程或多元方式辦理之非正式課程活動，並辦理或鼓勵教師及行政人員參加相關研習以提升品德教育專業知能。學校請參據上述相關指標內容，積極推動品德教育。</u>
21	消費者權益 保護	行政院「消費者保護計畫」、教育部消費者保護方案。
22	智財權保護	貫徹保護智慧財產權行動方案、校園保護智慧財產權行動方案。
23	善用所在地 社區大學深 耕資源並共 同合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>社區大學發展條例。</u> 2. <u>社區大學為各直轄市、縣(市)政府自行辦理或委託辦理，社區大學之設立在於提升人民現代公民素養及公共事務參與能力、協助推動地方公共事務、強化在地認同及地方創生及促進社區永續發展等目的。</u> 3. <u>社區大學具在地性、公共性及穩定性，地方資源充沛，對於推動在地歷史文化、自然環境及相關在地產業發展等項目上不遺餘力。此類型合作模式，對於大專校院亦有互惠影響，促進社區永續發展。鼓勵大專校院善用社區大學資源，加強跨單位之合作，以提升我國國民現代公民素養、推動地方公共事務、促進人民公</u> 4. <u>共事務之參與及社區永續發展之機會。</u>
24	校園學生自 我傷害三預 防工作計畫	<u>依據「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」，訂定學生自我傷害防治計畫、自我傷害事件危機應變處理作業流程，並設置學生自我傷害三級預防推動小組。</u>
25	戶外教育/	1. 教育部「 <u>中華民國戶外教育宣言</u> 」、「教育部推動戶外

編號	主題	相關政策/推動建議
	山野教育	<p>教育實施計畫」。</p> <p>2. 教育部「中華民國推動戶外教育中程計畫」： 甲、提供專業理論上的協助，並與中小學合作，發展「優質戶外教育活動」之方案。 乙、作為各區高中（職）國中小學戶外教育課程教學、師資進修、活動規劃、場域特色營造等基地學校，協助區域各級學校推動戶外教育行動方案與辦理相關活動。 丙、戶外教育結合向山向海政策，以戶外教育為基礎推動向山致敬及向海致敬政策，普及多元戶外教育課程與體驗活動。</p> <p>3. 教育部「山野教育行動方案」。</p>
26	<u>勞動權益教育法</u>	<p>1. 依立法院審議中央政府總預算案所提決議、附帶決議及注意辦理事項、配合勞動教育促進法。</p> <p>2. 教育部職業安全衛生推動小組計畫。</p> <p>3. 行政院公共工程委員會「工程倫理」</p> <p>4. 為積極協助學生建立正確勞動意識、勞動權概念及勞動倫理，有關開設勞動教育（包括職業安全、專業倫理、職業（場）倫理等相關議題）課程一節，建請各校納入課程規劃參酌。</p>
27	長期照護	<p>1. 「總統與關懷老人福利團體座談會」：失智症及長期照護。</p> <p>2. 衛生福利部國民健康署函，鼓勵醫事相關學校將預防醫學、高齡醫學及照護等議題納入課程規劃。</p>
28	<u>政府採購</u>	<p>1. <u>依行政院公共工程委員會 109 年 9 月 11 日跨部會會議，政府採購法與推動國家建設的程序息息相關，為各機關施政的主要工具之一；「採購」亦為推動國家建設的重要工具，且為工程實務不可或缺之技能，不僅公務人員應具有該知能外，廠商並應熟悉該法令，以利廠商與機關溝。</u></p> <p>2. 鼓勵大專校院有關工程實務或公共行政相關系所，可就其產業發展趨勢之供給及人才培育需求情形，開設</p>

編號	主題	相關政策/推動建議
		「 <u>政府採購法</u> 」相關課程，充實其採購知能，以利學生日後就業後從事政府相關採購。

(十二) 共同科目與通識教育中心

1、課程業務：

- (1) 檢核修正 109 學年度第 2 學期共同科目與通識課程教學大綱，函請主開科系協助查核各科課程介紹、評量方式、課程進度、教材等項目是否完備。
- (2) 110 學年度共同科目與通識課程系統建檔維護。
- (3) 110 年 5 月 12 日召開 108 學年度第二學期共同科目與通識課程委員會，本次會議邀請東吳大學圖書館李宗禾館長、國立戲曲學院京崑劇團童柏壽經理及鼎益法律事務所官振忠副所長擔任校外委員，給予本校通識課程建議，本次會議決議修習學分學程可以申請免修跨域專長。

2、109 學年度入學一年級新生修習「跨域專長」，已於 4 月 19 日至 4 月 23 日上網選填志願，並於 4 月 30 日公告跨域專長選填結果，跨域專長身分更換自 5 月 3 日起至 5 月 6 日止。

3、彙整通識課程規畫推動小組會議紀錄。

4、數位學習加強計畫：

- (1) 協助 MS Teams 手把手教室教學。5 月 17 日開始分流遠距上班，數位加強計畫窗口協助處理教師 teams 操作使用問題約 40 件。
- (2) 錄製線上通識課程教學模組：「社會系列主題：大數據與資料視覺化，鄒忠毅老師」。
- (3) 協助模組課程「大數據與資料視覺化」
- (4) 推廣模組課程至三門課程使用，柯舜智副教授「數位化溝通與敘事能力」兩門、羅逸平助理教授「跨域社會：性別與教育」。
- (5) 5 月 7 日合聘教師鄒忠毅教授赴竹南高中指導與驗收 1092 高中生自主學習課程。
- (6) 協助製作 MS Teams 教學 SOP 文件。

5、通識教育學習及推廣活動：

- (1) 5 月 4 日邀請啞哩岸文化工作室李庚霖創辦人，於大恩 104 國際會議廳主講「從所在之處開始 - 在地方創造平凡生活的不平凡」，參加人數共計 63 人。
- (2) 5 月 17 日辦理通識教育教師成長工作坊，邀請 108 學年度傑出通識教育教師鄒忠毅教授主講「推動跨域課程基礎知識模組化整合」參加人數共計 21 人。
- (3) 通識教育海報競賽作品統整，有效投稿件數總計為 19 件。邀請數媒學程、資管系及台北城市科技大學數位多媒體系三位教師進行評審，並於 5 月 20

日公告得獎名單。第一名為資管系王柏鈞同學，第二名為化材系蔣欣紜同學，第三名為景觀系李姿誼同學，共計 11 位同學獲獎，將由會計室匯入獎金至得獎者帳戶。

- (4) 規劃辦理通識教育成果展，預計於 5 月 26 日至 5 月 28 日舉辦。

(十三) 華岡博物館

1、典藏：

- (1) 109 學年度捐贈作品資料整理，受贈作品 71 組件，溥家圖稿 41 件，共計 112 組件，原定 5 月 27 日召開蒐藏會議，受疫情影響延至六月。
- (2) 邀請古耀華、巴東老師協助進行 109 學年度受贈作品估價工作。
- (3) 邀請古耀華老師協助進行館內數位典藏作品資料清點與校正，共計 350 組件。
- (4) 拍攝水墨 6 組件，溥家圖稿掃描 128 組件。
- (5) 5 月 11 日參加彰化縣文化局「現·動－彰化現代美術的啟蒙者」展覽開幕。
- (6) 5 月 22 日至 24 日進行全館燻蒸除蟲消毒作業。

2、展覽：

- (1) 慶祝華岡博物館成立 50 週年，精選館藏清末至民國名家 97 組件書畫作品展出。4 月 30 日舉行開幕活動，文化部次長蕭宗煌、前文化部長洪孟啟、前故宮院長馮明珠、華岡博物館歷任館長等百位藝文人士出席盛會。
- (2) 辦理五月份一樓申請展「海洋幻想曲－陳頻頻畢業個展」。
- (3) 因受疫情升級影響，5 月 13 日起各展場不開放校外人士入場，5 月 17 日起至 5 月 30 日止配合政府政策暫時閉館。
- (4) 辦理因疫情影響之申請展異動：「海洋幻想曲－陳頻頻畢業個展」、「視覺思塾－中國文化大學教職員蠟筆畫聯展」場地金退款；「1092 學期中國文化大學美術系碩士班畢業展」14 位畢業生展改採線上展覽辦理。
- (5) 受理 110 學年度第 1 學年一樓展廳申請展及交流合作展共計 7 檔期。
- (6) 常設展文物霉害處理及展櫃清潔。
- (7) 110 學年服務學習課程規劃。
- (8) 五月份預約參觀團體 5 團、101 人。

3、推廣教育：

- (1) 已完成新官網、50 風華虛擬環景製作、《50 風華－華岡博物館 50 週年館慶》圖錄的驗收及請款作業。
- (2) 完成 50 風華紀念影片製作。
- (3) 4 月 30 日(五)10:00 辦理「50 風華－華岡博物館 50 週年館慶」開幕活動，計 108 人出席。同日 13:30-15:30 辦理石允文講座「收藏的宏觀思維」，共計 83 人。
- (4) 5 月 12 日(三)10:00~15:00 辦理葉竑毅、葉志誠老師「古書畫裝潢更易」工作坊，參予學員共 10 人。

(5) 網路經營：

- A. 【FACEBOOK】自上次會議到 5 月 20 日止，本月發文 21 篇，按讚 2,001 人、追蹤 2,080 人。
- B. 【IG】自上次會議至 5 月 20 日止，本月發文 6 篇、限時動 8 篇，粉絲人數 228 人，本月份(4/20-5/19)內的觸及人數 295 人、瀏覽人次 1,429 人。

(6) 媒體報導：

- A. 「50 風華」展覽計有：中華民國博物館學會、台師大藝術史研究所、觀物、文化部、新北市文化局…等 17 個網路管道露出藝訊，文化快遞、新北市藝遊、台灣藝聞等 3 個紙本管道露出。
- B. 「50 風華」開幕式，計有：line 新聞、新浪新聞、yahoo 新聞、新網新聞網、民生頭條、台灣藝聞、大媒體新聞網、華夏導報、文大首頁影音平台等 9 家新聞報導，預計下個月將再刊出《典藏古美術》、《大觀》2 家紙本雜誌專訪。
- C. 華岡電視台 1 則、華岡廣播電台 1 則。

九、各單位補充報告(略)

十、提案討論

提案一

提案單位：教學資源中心

案由：修正「中國文化大學新進教師精進辦法」第六條條文，請討論。

說明：

- 一、依據本校實施現況，建議修改辦法第六條內容文字。
- 二、本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件一](#)，頁 85~86。

辦法：經行政會議通過後實施。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：秘書處

案由：修正「中國文化大學校務會議組織規程」第四條條文，請討論。

說明：

- 一、依據大學法第十五條規定學生代表應經選舉產生，原先學生代表推選參加會議修改為學生代表選舉參加會議，以符規定。
- 二、於 110 年 4 月 27 日 109 學年度第 2 學期學務會議修正「中國文化大學校內會議學生代表產生要點」，提報本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件二](#)，頁 87~90。

辦法：經行政會議通過後，提送校務會議審議。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：人事室

案由：修正「中國文化大學教師評鑑辦法」第二條、第三條及第四條，請討論。

說明：

- 一、教師評鑑辦理期程修正為副教授以下3年辦理一次；教授6年辦理一次。
- 二、教師得依個人專長設定權重，各項目總和為一百分。除中途兼任行政主管職務者外，教師一經設定，不能更改權重。
- 三、受評教師可自行設定配分比例，爰刪除兼任行政單位主管之教師及專案教師之評鑑方式。
- 四、本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件三](#)，頁91~95。

辦法：經行政會議、校務會議通過後施行。

決議：照案通過送校務會議審議。

提案四

提案單位：人事室

案由：修正「中國文化大學教師評鑑辦法實施細則」，請討論。

說明：

- 一、教師評鑑評鑑項目及評核標準，原由學院依經營目標與特色訂定，擬修正為由校教師評審委員會定之。
- 二、刪除獎勵制度並增列全體通過教師評鑑之標準。
- 三、配合教師評鑑辦法刪除兼任行政單位主管之教師及專案教師之評鑑方式，刪除原第六條條文。
- 四、依大學法第 21 條第 2 項規定：「前項評鑑方法、程序及具體措施等規定，經校務會議通過後實施」，變更法規生效及修正程序。
- 五、本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件四](#)，頁 96~114。

辦法：行政會議、校務會議通過後施行。

決議：修正後通過送校務會議審議。

提案五

提案單位：學生事務處

案由：修正「中國文化大學學生宿舍管理規則」第四條條文，請討論。

說明：

- 一、為配合本校學生宿舍管理實際情況修正部分條文內容。
- 二、本案業經 110 年 4 月 27 日 109 學年度第 2 學期學生事務會議決議通過。
- 三、本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件五](#)，頁 115~121。

辦法：經學務會議及行政會議審核通過後公布實施。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：學生事務處

案由：修正「中國文化大學學生請假規則」第八條之一及第九條條文，請討論。

說明：

- 一、為保障性平案件受侵害學生之隱私，爰增訂學生請假規則第八條之一及第九條相關內容。
- 二、本案業經 110 年 4 月 27 日 109 學年度第 2 學期學生事務會議決議通過。
- 三、本條文修正條文對照表與修正後全文如[附件六](#)，頁 122~125。

辦法：經學務會議及行政會議通過後發布實施。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：副校長室

案由：訂定「中國文化大學校務永續發展委員會設置要點」，請討論。

說明：配合教育部推動大學社會責任實踐（University Social Responsibility, USR）計畫，強化在地連結、人才培育、國際連結，同時為接軌聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)，以培育優質人才，進而達到全球、國家與社會所需之永續發展目標，設立本校校務永續發展委員會設置要點草案如[附件七](#)，頁 126~128。

辦法：經行政會議通過後實施。

決議：修正後通過。

十一、臨時動議(無)

十二、散會(上午 10：35)

